

УВЕДЕНО В ДІЮ  
Наказ директора  
ПВНЗ КІДМУ  
від 25 11 2022 р.  
№ 48

## РІШЕННЯ

### Вченої ради ПВНЗ «Кропивницький інститут державного та муніципального управління»

з питання «Про результати проведення анкетування серед здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього процесу у ПВНЗ «Кропивницький інститут державного та муніципального управління» від 25 листопада 2022 року (протокол № 4)

Заслухавши інформацію заступника директора з навчально-наукової роботи Шаркової Г. Ю. про результати проведення анкетування серед здобувачів вищої освіти щодо організації освітнього процесу у ПВНЗ «Кропивницький інститут державного та муніципального управління», Вчена рада з'ясувала, що з метою вдосконалення освітнього процесу та перегляду освітніх програм, покращення якості підготовки майбутніх фахівців у ПВНЗ «Кропивницький інститут державного та муніципального управління» запроваджений моніторинг задоволеності здобувачів вищої освіти як споживачів освітніх послуг. У першому семестрі 2022–2023 н. р. він проводився шляхом анкетування протягом листопада 2022 року. Таке опитування є участю здобувачів вищої освіти у системі внутрішнього забезпечення якості освіти та реалізації принципу «студентоцентрованого навчання», що передбачає повагу та врахування різноманітності студентів, а також їх потреб для вибору оптимальних форм і методів викладання, вдосконалення процесів збору інформації щодо прогресу студентів та результатів оцінювання їх досягнень.

В анкетуванні взяли участь 58 здобувачів освіти денної форми навчання освітнього рівня «бакалавр».

Відповідно до результатів анкетування 88 % опитаних здобувачів вважають наповнення освітніх програм при вивченні навчальних дисциплін достатнім для формування конкурентоспроможних на ринку праці фахівців із здатністю до самоосвіти.

Усі респонденти зазначили, що викладачі використовують сучасні педагогічні методи (тренінги, проблемно-пошукові лекції, дискусії, мозковий штурм, ділові ігри тощо). Форми, методи і засоби навчання та методики викладання сприяють опанування необхідних компетентностей та формування результатів навчання, а також стимулюють до науково-дослідної роботи, свідчать про забезпечення комфортних умов для навчання і саморозвитку.

Протягом навчання здобувачі мали вільний доступ до методичних матеріалів та іншої літератури, необхідної для вивчення дисциплін (у бібліотеці чи онлайн).

Основні технології дистанційного навчання, які викладачі використовували під час викладання: платформа Moodle, Zoom, Google Meet.

Усі респонденти вчасно були поінформовані щодо форм поточного та підсумкового контролю, а також критеріїв їх оцінювання. Відповідну інформацію здобувачі отримали безпосередньо від викладачів.

У своїх відповідях здобувачі підтвердили об'єктивність проведення поточного та підсумкового контролю з дисциплін. Особливості процедури оскарження результатів оцінювання успішності відомі всім здобувачам.

Самостійна робота враховує індивідуальність здобувачів вищої освіти, їх природні здібності, а також є основним засобом засвоєння навчального матеріалу в час, вільний від аудиторних занять.

До освітнього процесу були залучені зовнішні стейкхолдери (роботодавці), які позитивно вплинули на якість процесу набуття здобувачами вищої освіти практичного досвіду.

Конфліктних ситуацій, пов'язаних з дискримінацією, набуттям неправомірної вигоди, проявами нетолерантності, булінгу, рейтингу по відношенню до здобувачів вищої освіти з боку викладачів у здобувачів під час навчання не виникало.

За результатами анкетування здобувачами вищої освіти запропоновано:

- запровадити консультування щодо працевлаштування;
- надавати психологічну підтримку здобувачам вищої освіти;
- покращити систему інформування з навчальних та позанавчальних питань.

З огляду на надану доповідачем інформацію, висловлені під час обговорення пропозиції та результати голосування, Вчена рада

#### **УХВАЛИЛА:**

1. Під час анкетування додатково звертати увагу здобувачів вищої освіти на анонімність такого дослідження та відсутність жодної персональної інформації щодо них в результатах.

*Відповідальні:* завідувачі кафедри.

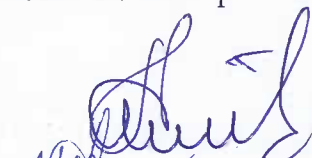
*Термін виконання:* постійно.

2. Доповнити анкету питанням про доступність для здобувачів підручників, методичних посібників, лекцій в електронній формі.

*Відповідальний:* заступник директора з навчально-наукової роботи Шаркова Г. Ю.

*Термін виконання:* II семестр 2022–2023 н. р.

Голова Вченої ради інституту



Іван ЛИТВИН

Заступник голови Вченої ради



Ганна ШАРКОВА

Учений секретар



Лариса ЗАСТАВСЬКА