

УВЕДЕНО В ДІЮ
Наказ директора
ПВНЗ КІДМУ
від 28 02 2020 р.
№ 051

РІШЕННЯ

Вченої ради ПВНЗ «Кропивницький інститут державного та муніципального управління»

з питання «Про реалізацію заходів із запобігання корупції та хабарництву у ПВНЗ «Кропивницький інститут державного та муніципального управління»
від 28 лютого 2020 року (протокол № 8)

Заслухавши інформацію відповідальної особи за організацію роботи з питань запобігання проявам корупції Фільштейн В. Л. про реалізацію заходів із запобігання корупції та хабарництву у ПВНЗ «Кропивницький інститут державного та муніципального управління», Вчена рада з'ясувала, боротьба з корупцією у вищій освіті – нагальна проблема сьогодення. Якщо ЗВО не в змозі сформувати в студентів такі риси, як чесність, порядність, якщо можна придбати за гроші оцінку і диплом, то такі ж самі принципи будуть привнесені такими лжефахівцями і майбутніми керівниками в практичну діяльність підприємств, установ, організацій, бізнес середовище. У суспільстві, особливо серед молоді, сформувався культ грошей і влади, а не культ розуму і знань.

Основними причинами корупції у вищій освіті України, є:

1. Низький рівень оплати праці при одночасному великому обсязі навантаження, недостатні можливості для самореалізації високоосвічених людей призводять до бажання поповнити свій бюджет шляхом академічної корупції.

2. Певна частина студентів не хоче докладати зусиль для набуття знань і шукає шляхи незаконного отримання позитивної оцінки за залік, екзамен, курсову роботу, диплом тощо, провокуючи своїми діями викладачів. Таким чином виникає потреба в отриманні такої послуги, що одночасно створює умови для розвитку ринку таких послуг: виготовлення курсових робіт, дипломів, контрольних робіт. До таких послуг також можна віднести репетиторство, як приховане хабарництво, коли викладач надає додаткові платні консультації своїм студентам, і відкрите хабарництво, коли залік чи іспит мають свою вартість.

Вказане питання набуває особливої гостроти на сучасному етапі, у зв'язку з обмеженими можливостями вирішення соціально-економічних проблем викладачів, співробітників, студентів адже фінансові можливості вищих навчальних закладів України стали надто обмежені.

Усі ці фактори є тими підставами, які сприяють підвищенню ролі профілактичної роботи виховного і організаційно-правового характеру у навчальних закладах, а також інших способів впливу на учасників

Соціальний контроль за протиправною поведінкою – один із ефективних організаційно-управлінських засобів профілактичної дії. Його не можна зводити до безпосереднього спостереження (нагляду) за студентами. Це мало ефективно і навіть шкідливо. Елементами сучасного соціального контролю в інституті є:

а) науково обґрунтовані і правові норми, що викладені в наказах, статутах, положеннях, інструкціях (нормативний елемент).

б) реальний рівень контролю за дотриманням підлеглими цих норм з боку директорату, керівників структурних підрозділів і необхідність запровадження практики стимулювання і примушення до виконання діючих положень (організаційний елемент);

в) громадська думка, очікування оцінки і думки про дотримання діючих норм, що формуються в інституті (соціально-психологічний елемент): забезпечено функціонування в інституті «канонімних поштових скриньок», телефону довіри, сторінок в соціальних мережах, через які можна надавати інформацію про негативні факти в діяльності ВНЗ, кафедр, викладачів, висловлювати пропозиції щодо покращення роботи.

г) індивідуальне відношення керівників, викладачів, співробітників, студентів до правової і протиправної поведінки (психологічний елемент).

В інституті послідовно проваджується в життя принцип невідворотності відповідальності за вчинене правопорушення, що є необхідним організаційно-дисциплінарним заходом попередження корупційної поведінки співробітників, викладачів, студентів.

Давно відомо, що навички правомірної поведінки, звичка завжди і в усьому вчиняти відповідно до норм закону, формуються у студентів не тільки і не стільки під дією слів, переконань, скільки під впливом прикладу оточуючих їх людей, і в, першу чергу, викладачів, керівників структурних підрозділів. Тому будь-який вчинок викладача, керівника, що відображає його відношення до права, розглядається директоратом під кутом зору тієї виховної дії, яку він чинить щодо студентів, підлеглих.

Профілактична робота з попередження корупційних правопорушень серед викладачів, співробітників та студентів університету не обмежується сказаним. Важливо, щоб попереджувальна робота була конкретною. А це означає, що її слід будувати не на механічній реалізації розглянутих напрямів, а на повсякденному вивчені причин корупційних дій та інших правопорушень. Вони є мінливими. Адекватно їх змінам повинна мінятися і профілактична робота. Тільки при здійсненні конкретних, цілеспрямованих і комплексних заходів попередження правопорушень можна розраховувати на певні успіхи.

Зазначені заходи, на нашу думку, сприятимуть зниженню корупційних проявів в інституті, підвищать рівень професіоналізму фахівців та стануть запорукою усвідомлення важливості дотримання моральних принципів.

Лише комплекс цих та інших заходів дозволить проводити ефективну роботу, спрямовану на подолання корупції у вищих навчальних закладах. Крім цього, вишам слід більш активно співпрацювати з судовими і правоохранними органами в контексті проведення спільних освітніх та

навчального процесу, роботу структурних підрозділів з метою недопущення вчинення ними корупційних дій.

Розглянемо ті заходи, які найтісніше пов'язані з попередженням корупційних дій в КІДМУ.

У першу чергу – напрями виховного характеру. Вони включають весь комплекс заходів, засобів і способів, що вироблені практикою виховання людини. Тому важливим заходом попередження корупційних діянь є виховно-педагогічні дії щодо студентів, роз'яснювальна робота серед викладачів та співробітників. Так, в інституті відповідальним із запобігання корупції Фільштейном В. Л. систематично проводяться індивідуальні виховні (роз'яснювальні) бесіди з викладачами та співробітниками. Кураторами навчальних груп проводиться відповідна профілактична робота зі студентами. Директором інституту піднімаються питання щодо запобігання корупції на зборах трудового колективу, директоратах, батьківських зборах тощо.

Раннє попередження корупційних дій можливо лише при використанні індивідуального підходу. Використання в цій роботі знань з психології, педагогіки, права допомагає успішно та ефективно вирішувати багато питань, своєчасно передбачати і попереджати можливу протиправну поведінку. З цією метою в інституті на засіданнях директорату, вченої ради систематично розглядалися питання з виконання вимог Закону України «Про запобігання корупції», Постанов КМУ, наказів МОН тощо. З метою інформування співробітників та студентів в повній мірі використовуються інформаційні ресурси вебсайта та інформаційних стендів де розміщується інформація про права викладачів, співробітників та студентів, а також механізми їх реалізації, порядок та процедури розгляду звернень, прийняття рішень з цих звернень, а також стінгазети, та скриньки для скарг та пропозицій. Постійно вживаються заходи із забезпечення розширення знань у сфері антикорупційного законодавства, формування громадської думки серед студентів, співробітників щодо неприйнятності та осуду корупційних діянь.

Істотна роль у попередженні корупційних правопорушень в інституті належить заходам організаційно-управлінського характеру. На нашу думку, суворе дотримання статутних вимог в організації життя, побуту і діяльності ЗВО є найважливішим організаційним заходом щодо попередження таких правопорушень серед співробітників і студентів. Організованості, дисципліни і порядку не можна досягти жорсткими вимогами, вкрай важливим є створення необхідного середовища для подолання корупційних проблем.

Цілеспрямована індивідуальна виховна робота вимагає від керівництва ЗВО, кураторів навчальних груп, викладачів та інших осіб, які беруть участь у виховному процесі, знань про те, як впливати на ту або іншу людину в тій чи іншій ситуації. Важливими є знання різних методів дій (переконання, повчання, накази про покарання) і те, як сприймаються ці дії (упереджено, критично, негативно і т. ін.).

виховних заходів. Як показує практика, інформація, що надається фахівцями, які безпосередньо ведуть боротьбу з корупцією, активніше засвоюється студентами у невимушенні та доступній формі.

З огляду на надану доповідачем інформацію, висловлені під час обговорення пропозиції та результати голосування, Вчена рада

УХВАЛИЛА:

1. Заходи із запобігання корупції та хабарництву в ПВНЗ «Кропивницький інститут державного та муніципального управління» схвалити, вважати проведену роботу щодо запобігання корупції та хабарництву в навчальному закладі задовільною.

2. Зобов'язати співробітників ПВНЗ «Кропивницький інститут державного та муніципального управління» негайно повідомляти в письмовій формі про будь-які випадки порушення антикорупційного законодавства, що стали відомими їм.

Відповідальні: відповідальна особа за організацію роботи з питань запобігання проявам корупції в інституті Фільштейн В. І.

Термін виконання: постійно.

3. Нагадувати співробітникам інституту при виконанні будь-якої діяльності про обов'язок дотримуватися антикорупційного законодавства.

Відповідальні: відповідальна особа за організацію роботи з питань запобігання проявам корупції в інституті Фільштейн В. І., керівники структурних підрозділів.

Термін виконання: постійно.

4. Проводити зі співробітниками інституту навчальні заходи з питань профілактики і протидії корупції.

Відповідальний: відповідальна особа за організацію роботи з питань запобігання проявам корупції в інституті Фільштейн В. І.

Термін виконання: протягом навчального року.

5. Організувати індивідуальне консультування працівників з питань дотримання антикорупційних стандартів.

Відповідальний: відповідальна особа за організацію роботи з питань запобігання проявам корупції в інституті Фільштейн В. І.

Термін виконання: протягом навчального року.

Голова Вченої ради інституту



I. Литвин

Заступник голови Вченої ради

Г. Шаркова

Учений секретар



С. Цигульський