

Приватний вищий навчальний заклад
«Кропивницький інститут державного та муніципального управління»

ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення Вченої ради ПВНЗ КІДМУ
від 31.03.2017 р. (протокол № 9)



УВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ директора ПВНЗ КІДМУ
від 31.03.2017 р. № 9

Директор

І. І. Литвин

ПОЛОЖЕННЯ

про систему забезпечення якості освітньої діяльності
ПВНЗ «Кропивницький інститут державного та муніципального
управління»

1. Загальні положення

1.1 Положення про систему забезпечення якості освітньої діяльності ПВНЗ «Кропивницький інститут державного та муніципального управління» (далі – Положення) розроблене на підставі і відповідно до Закону України «Про вищу освіту». Положення регламентує систему забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в ПВНЗ «Кропивницький інститут державного та муніципального управління» (далі – Інститут).

1.2 Відповідно до статті 16 Закону України «Про вищу освіту», система забезпечення якості вищої освіти в Україні складається із:

1.2.1 Системи забезпечення вищими навчальними закладами якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості);

1.2.2 Системи зовнішнього забезпечення якості освітньої діяльності вищих навчальних закладів та якості вищої освіти;

1.2.3 Системи забезпечення якості діяльності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти і незалежних установ оцінювання та забезпечення якості вищої освіти.

1.3 Система внутрішнього забезпечення якості вищого навчального закладу передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1.3.1 визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

1.3.2 здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

1.3.3 щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників інституту та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті інституту, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

1.3.4 забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

1.3.5 забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;

1.3.6 забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

1.3.7 забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

1.3.8 забезпечення ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників вищих навчальних закладів і здобувачів вищої освіти;

1.3.9 інших процедур і заходів.

1.4 Забезпечення якості вищої освіти є багатоплановим і включає: наявність необхідних ресурсів (кадрових, фінансових, матеріальних, інформаційних, наукових, навчально-методичних тощо); організацію навчального процесу, яка найбільш адекватно відповідає сучасним тенденціям розвитку національної та світової економіки та освіти; контроль

освітньої діяльності інституту та якості підготовки фахівців на всіх етапах навчання та на всіх рівнях.

1.5 Напрямки роботи системи забезпечення якості вищої освіти:

1.5.1 Розробка моделей фахівців в інституті.

1.5.2 Удосконалення навчального плану та змісту навчання з дисциплін.

1.5.3 Науково-методичне забезпечення освітнього процесу в інституті.

1.5.4 Впровадження системи моніторингу рівня знань студентів.

1.5.5 Підвищення кваліфікації викладацького складу.

2. Принципи розробки моделей фахівців в інституті

2.1 В основу розробки моделей підготовки фахівців в інституті закладаються наступні принципи:

- формулювання головних напрямків діяльності випускників на виробництві, враховуючи перспективи розвитку ринку праці;
- вивчення і врахування вимог працедавців до основних знань і вмінь випускників інституту, необхідних для практичної діяльності в сучасних умовах;
- підготовка конкурентоздатності випускників до підприємницької діяльності в умовах ринкової економіки;
- створення умов для гармонічного розвитку особистості студентів інституту;
- розробка структурно-логічної схеми та визначення дисциплін навчального плану, які забезпечать підготовку випускників у відповідності з розробленими моделями фахівців.

3. Удосконалення навчального плану та змісту навчання з дисциплін

3.1 В освітніх програмах визначаються вимоги до рівня освіти осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою, перелік навчальних дисциплін і логічну послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми, а також очікувані результати навчання (компетентності), якими повинен оволодіти здобувач відповідного ступеня вищої освіти.

3.2 Органи студентського самоврядування мають право вносити пропозиції щодо змісту освітніх програм та навчальних планів.

3.3 Особи, які здобувають вищу освіту в інституті, мають право брати участь у формуванні індивідуального навчального плану, вибираючи навчальні дисципліни.

3.4 Навчальні плани розроблені на основі розроблених моделей підготовки фахівців затверджуються директором інституту. З урахуванням змін у потребах виробничників щорічно можуть вноситися коригування змісту навчальних програм з дисциплін навчального плану. На підставі навчальних планів розробляються робочі навчальні плани на кожний навчальний рік.

4. Науково-методичне забезпечення навчального процесу

4.1 Для успішного вивчення дисциплін навчального плану розробляється навчально-методичний комплекс дисципліни (далі – НМКД) – це сукупність нормативних та навчально-методичних матеріалів в паперовій та електронній формах, необхідних і достатніх для ефективного виконання студентами робочої програми навчальної дисципліни, передбаченої навчальним планом підготовки студентів відповідного освітньо-кваліфікаційного рівня за певною спеціальністю.

5 Впровадження системи моніторингу рівня знань студентів

5.1 Для впровадження ефективної системи моніторингу рівня знань студентів:

5.1.1 З кожної теми дисципліни навчального плану розробляються засоби діагностики, які забезпечують успішну аудиторну та позааудиторну роботу студентів і можливість самоконтролю студентами отриманих ними знань і вмінь.

5.1.2 З кожної теми дисципліни навчального плану на базі вихідних знань і вмінь розробляються тестові комплекси та комплексні контрольні роботи.

5.1.3 З кожної дисципліни розробляється методичне забезпечення проведення поточного, проміжного та підсумкового контролю.

5.2 Реалізація системи моніторингу рівня знань студентів здійснюється в інституті в наступні етапи:

5.2.1 Поточне оцінювання знань студентів на заняттях і консультаціях.

5.2.2 Дистанційне оцінювання знань з самостійної роботи студентів.

5.2.3 Підсумковий модульний контроль знань студентів.

5.2.4 Оцінювання знань в період екзаменаційної сесії.

5.2.5 Перевірка залишкових знань студентів за тестовими завданнями.

5.2.6 Написання комплексних контрольних робіт з дисципліни.

5.2.7 Державна атестація знань та вмінь випускників.

6. Підвищення кваліфікації викладацького складу

6.1 Для підвищення кваліфікації викладацького складу проводиться:

6.1.1 Зовнішнє підвищення кваліфікації викладачів.

6.1.2 Стажування викладачів на провідних підприємствах, установах та закладах відповідного профілю.

6.1.3 Внутрішнє підвищення кваліфікації викладачів наступними шляхами:

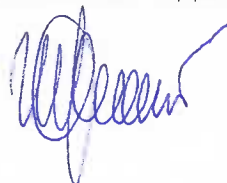
– проведення та відвідування відкритих занять;

– впровадження інноваційних методів проведення навчальних занять;

– рейтингове оцінювання викладачів інституту за підсумками роботи у навчальному році.

Заступник директора з навчально-методичної

та наукової роботи



Г. Ю. Шаркова