

ПВНЗ «Кіровоградський інститут державного та муніципального управління Класичного приватного університету»

Кафедра гуманітарних та економічних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчально-методичної
та наукової роботи

Г. Ю. Шаркова

Г. Ю. Шаркова
2015 р.

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА
з дисципліни**

СОЦІОЛОГІЯ

(назва навчальної дисципліни)

напрямок підготовки 6.03040101 Правознавство, 6.030309 Облік і аудит, 6.130102,

Соціальна робота

(шифр і назва напрямку підготовки)

спеціальність 0304 Право, 0305 Економіка та підприємництво, 1301 Соціальне

забезпечення

форма навчання денна

(Шифр за ОППСГП 4)

Кіровоград – 2015 рік

Навчальна програма «Соціологія» для студентів за напрямом підготовки 6.03040101 Правознавство, 6.030309 Облік і аудит, 6.130102, Соціальна робота, 20__ року - ____ с.

Розробник: В.А.Ігнат'єв – завідувач кафедри гуманітарних та економічних дисциплін, кандидат філософських наук, доцент.

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри гум. та екон. дисц.
Протокол від 27 серпня 2015 року № 10

Завідувач кафедри _____ (підпис) _____ (Ігнат'єв В.А.)
27 серпня 2015 року _____ (прізвище та ініціали)

Схвалено Науково-методичною комісією ПВНЗ «Кіровоградський інститут державного та муніципального управління Класичного приватного університету»

Протокол від 27 серпня 2015 року № 1

09 вересня 2015 року Голова _____ (Шаркова Г.Ю.) Г. Ю. Шаркова

© ПВНЗ «КІДМУ КПУ», 20__ рік

© ПІБ розробника, 20__ рік

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Соціологія є фундаментальною дисципліною, її високе призначення проявляється у здатності осмислювати і описувати соціальні феномени, прогнозувати розвиток соціальних процесів, формувати науковий світогляд у громадян країни. Знання основ соціології дозволяє владним структурам, політичним партіям, вченим і рядовим громадянам діяти усвідомлено, науково прогнозуючи можливі наслідки своїх кроків. Найбільш актуальна задача соціології сьогодні – розробка теоретико-методологічних основ соціологічного знання на рівні міжнародних наукових стандартів; формування нових соціологічних парадигм. Оволодіння майбутніми фахівцями знаннями основ соціології є необхідною складовою частиною їх загально професійної освіти. Професійно-освітня програма передбачає наступні вимоги до зазначених знань та умінь.

Основна мета дисципліни полягає в тому, щоб сформувати систему знань про основні поняття соціології, історію її становлення у світі та в Україні, усвідомлення сутності соціального життя та соціальної структури суспільства.

Метанавчальної дисципліни: опанування методики сучасного соціологічного аналізу суспільних відносин, знайомство студентів з науковими перспективами у галузі соціології,

Завдання навчальної дисципліни: ознайомлення з теоретичними основами сучасної соціології, набуття навичок організації і проведення конкретно-соціологічних досліджень і практичного ефективного використання їх результатів, вивчення елементарної соціальної структури та основ соціальної поведінки, формування цілісного уявлення про специфіку, об'єкт і предмет соціологічного знання, історію зарубіжної і вітчизняної соціології, перспективи її подальшого розвитку

В результаті засвоєння матеріалів курсу студент-магістр повинен **знати:**

- об'єкт, предмет і метод соціологічної науки взагалі та української зокрема, чітко оперувати і володіти її понятійно-категоріальним апаратом;
- основні світові соціологічні школи, концепції і напрями;

- історію формування предмета *соціології*, головні цілі використання соціологічного знання;
 - основні типи механізмів соціокультурної регуляції *поведінки* та *соціального контролю*, соціальні ідеали, цінності, норми;

Вимоги до знань та вмінь

Знати:

- основні напрямки соціологічної думки;
- оточуюче соціальне середовище (структуру суспільства, її елементи та взаємозв'язок один з одним, як вони функціонують у сучасному суспільстві);
- історичні типи соціального упорядкування;
- типи людей, що відіграють особливу роль в сучасному суспільстві на даному етапі і тих, що йдуть їм на зміну (який відбір вони проходять, як формуються, як набувають свободи або підкоряються обставинам, яких людських якостей при цьому набувають тощо).

Вміти:

- бачити особливості сучасного світу в порівнянні з минулими історичними епохами;
- розрізняти механізми зміни даного суспільства, способи та засоби, що характерні для змін конкретного історичного суспільства;
- використовувати доступні методи соціологічного дослідження у своїй майбутній професії.

ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН

Форма навчання: денна

| № з/п | Назва теми | Години | | | |
|-------|--|------------|-----------|----------|------------|
| | | Всього | Лекції | Практ. | С/р |
| 1 | Соціологія як наука і навчальна дисципліна | 23 | 2 | 1 | 20 |
| 2 | Історія зарубіжної і вітчизняної соціологічної думки | 46 | 4 | 2 | 40 |
| 3 | Суспільство як соціальна система | 26 | 4 | 2 | 20 |
| 4 | Соціальна структура та соціальна стратифікація | 26 | 4 | 2 | 20 |
| 5 | Особистість у системі соціальних зв'язків | 23 | 2 | 1 | 20 |
| | Разом | 144 | 16 | 8 | 120 |

ЗМІСТ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Соціологія як наука

Соціологія та її місце в системі сучасних наук. Об'єкт і предмет соціології. Закони, категорії і методи соціології. Структура і рівні соціологічного знання. Основні функції соціології. Зв'язок соціології з іншими суспільними науками. Соціологія: що вона вивчає.

Суспільство як об'єкт дослідження соціології. Дискусії в соціологічній науці про предмет соціології. Типи соціальних законів. Категорії та поняття в соціології.

Тема 2. Історія зарубіжної та вітчизняної соціологічної думки

Виникнення і розвиток соціології як окремої науки. Основні етапи і напрями американської і західноєвропейської соціології ХХ ст. Соціологічна думка України. Соціологічна концепція Е.Дюркгейма. Соціологія М.Вебера. Соціологія П.Сорокіна. Соціологічні погляди М.М.Ковалевського. Соціологічні погляди І.Франка. М.Грушевський і українська соціологія.

Тема 3. Суспільство як соціальна система

Сутність та типологія суспільств. Розвиток суспільств. Суспільство як цілісність. Ознаки суспільства. Структурна композиція суспільства. Суспільство: механізми розвитку та руйнування. Типологія суспільств. Глобалізація та розвиток суспільства.

Сутність та основні елементи соціальної структури. Соціальна стратифікація: поняття та види. Соціальні групи як об'єкти і суб'єкти соціальних взаємин. Студентство як соціально-професійна група: джерела формування та її роль в сучасному українському суспільстві. Підприємці як соціально-професійна група. Ставлення до підприємництва та підприємців у сучасному українському суспільстві. Рівень престижності Вашої майбутньої професії та перспективи його змін. Причини та вияви дисфункцій соціальних інститутів. Трансформація системи соціальних інститутів в сучасній Україні

Тема 4. Соціальна структура та соціальна стратифікація суспільства.

Поняття соціальної спільності, її різновиди. Основні підходи до аналізу соціальної структури в історії соціології. Соціальна група – основна форма соціальних спільностей. Соціальна нерівність і соціальна стратифікація. Історичні типи соціальної стратифікації. Проблеми формування середнього класу в Україні. Альтернативи розвитку стратифікаційної структури українського суспільства. Соціальна мобільність та маргінальність. Основні канали і тенденції соціальної мобільності в сучасній Україні. Еволюція стратифікаційної системи українського суспільства. Багатство і бідність в сучасній Україні.

Тема 5. Особистість у системі соціальних зв'язків

Поняття особистості. Особливості соціологічного аналізу особистості. Соціалізація особистості: сутність, агенти, етапи. Соціальний статус і соціальні ролі особистості. Соціальна структура особистості. Соціальні регулятори діяльності та проблеми девіантної поведінки. Соціальні типи особистості. Нові тенденції взаємодії людини і суспільства у сучасних умовах. Поняття про особистість та її соціальну структуру. Співвідношення

понять індивід, індивідуальність, особистість. Природне і соціальне в людині. Особистість у системі соціальних зв'язків та відносин. Роль соціалізації у становленні особистості. Соціальний статус і система соціально-функціональних ролей особистості.

КОНТРОЛЬНІ ПИТАННЯ ДО ЕКЗАМЕНУ

1. Вкажіть на місце соціології в системі гуманітарних наук.
2. Поясніть суть об'єкта і предмета соціології.
3. Що собою уявляє структура соціології?
4. Що уявляють собою спеціальні соціологічні теорії?
5. Розкрийте сутність теоретичної й прикладної соціології.
6. Вкажіть на місце емпіричних досліджень у структурі соціології.
7. Визначте й охарактеризуйте основні функції соціології.
8. Поясніть сутність соціальних відношень.
9. Визначте об'єктивні й суб'єктивні передумови становлення соціології як самостійної науки.
10. Перерахуйте й дайте короткі характеристики основним етапам розвитку соціології.
11. Охарактеризуйте класичний етап в розвитку соціології.
12. Розкрийте суть позитивізму в соціології.
13. Окресліть межі діяльності О. Конта – родоначальника соціології.
14. Розкрийте внесок К. Маркса в розвиток соціології.
15. Дайте характеристики основним рисам соціології Э. Дюркгейма й М. Вебера.
16. Назвіть основні напрямки соціології ХХ століття.
17. Розкрийте основні теоретичні концепції сучасної західної соціології.
18. Дайте характеристику суспільства як об'єкта соціологічного аналізу.
19. Що таке суспільство? Вкажіть на його ознаки.
20. Що уявляють собою інституційні основи суспільства.
21. Як Ви розумієте соціальну динаміку?
22. Назвіть основні теоретичні схеми історичного процесу.
23. Що уявляє собою соціальна структура суспільства?
24. Назвіть і охарактеризуйте основні типи соціальних груп.
25. Вкажіть на сутність і причини існування соціальної нерівності.
26. Розкрийте сутність концепції соціальної стратифікації.
27. Дайте характеристики головних критеріїв соціальної стратифікації.
28. Назвіть основні чинники трансформації соціально-класової структури України.
29. Розкрийте сутність і основні функції соціального інституту.
30. Охарактеризуйте основні типи соціальних інститутів.
31. Дайте характеристику політичним інститутам суспільства.
32. Дайте загальну характеристику інститутів соціалізації і культури.
33. Розкрийте поняття соціальної організації.
34. Вкажіть на основні ознаки соціальної організації.
35. Які типи соціальних організацій Ви знаєте?.
36. Охарактеризуйте особистість як об'єкт вивчення соціології.
37. Що таке соціальний статус і соціальна роль особистості?
38. Що уявляє собою соціалізація особистості?
39. Назвіть основні детермінанти соціалізації особистості.

40. Розкрийте сутність і різновиди девіантної поведінки.
41. Розкрийте причини девіантної поведінки.
42. Дайте характеристики головним видам девіантної поведінки.
43. Назвіть основні критерії індивідуального пристосування до соціальних норм.
44. Що таке соціальна адаптація?
45. Перерахуйте й дайте загальні характеристики основним видам соціальних норм.
46. Розкрийте поняття соціального контролю.
47. Назвіть основні соціологічні ракурси вивчення сім'ї.
48. Розкрийте поняття сім'ї як соціального інституту.
49. Охарактеризуйте основні функції сучасної сім'ї.
50. Дайте загальну характеристику основним типам сімейних структур.
51. Вкажіть на сучасні тенденції розвитку сім'ї.
52. Розкрийте соціальні чинники розвитку шлюбно-сімейних стосунків.
53. Назвіть і окресліть головні чинники становлення соціології права.
54. Що вивчає соціологія права?
55. Що таке делінквентна субкультура?
56. Що таке правова соціалізація особи.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

| Сума балів за всі види навчальної діяльності | Оцінка ECTS | Оцінка за н |
|---|-------------|---|
| | | для екзамену, курсового проекту (роботи), практики |
| 90 – 100 | A | відмінно |
| 82-89 | B | добре |
| 75-81 | C | |
| 67-74 | D | |
| 60-66 | E | задовільно |
| 35-59 | FX | незадовільно з можливістю повторного складання |
| 1-34 | F | незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципл. |

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

1. Арон Р. Этапы развития социологической мысли: Пер. с фр. – М., 1992.
2. Артемов Г. П. Политическая социология: Учебное пособие.- М.: Логос, 2000.- 279с.
3. Большой толковый энциклопедический словарь (Collins). - Т.1 (А-О) / Пер. с англ.- М.: Вече, Аст.1999. -544с.
4. Большой толковый энциклопедический словарь (Collins). - Т.2 (П-Я) / Пер. с англ.- М.: Вече, Аст.1999. -528с.
5. Вебер М. Соціологія. Загально історичні аналізи. Політика: Пер. з нім.- К.: Основи, 1998, -534с.
6. Веллмер А. Модели свободы в современном мире // Социо-Логос. Социология. Антропология. Метафизика. Вып.1. - М.: Прогресс, 1991. с. 11- 38.
7. Волков Ю. Г. Социология: Учеб для вузов / Под ред. Добренёва В.И. – М.: Гардарики, 1999.- 432с.
8. Гоголева А. В. Аддиктивное поведение и его профилактика: Учеб. Метод. Пособие. -2-е изд. стер. - М.: Моск. Психол.–соц. Ин – т; Воронеж: МОДЭК, 2003 -238с.
9. Дворецька Г. В. Соціологія: Навч. посіб. – 2-е вид., перероб і допов. – К.: КНЕУ, 2002. – 471с.
10. Дюркгейм Е. Соціологія і соціальні науки//Філософська і соціологічна думка.- К., 1992.-№5
11. Захарченко М.В., Погорілий О.І. Історія соціології/ від античності до початку ХХ ст.: Навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів. -К.: Либідь.1993.-336с.
12. Кравченко Б. Соціальні зміни і національна свідомість України 20ст./ Пер. з англ..-К.: Основи, 1997.- 424с.

- 13.Ларцев В. Социальные и культурные детерминанты формирования личности. Монография. – К.: “Принт -Экспресс”, 2002.- 430с.
- 14.Лукашевич М.П., Туленков М. В. Спеціальні та галузеві соціологічні теорії. Навч. посіб.для студ. вищ. навч. закл. – К.: Каравелла, 2004. -464с.
- 15.Маркузе Г. Одномерный человек. – М.: «REFL - book», 1994. – 368с.
- 16.Нириг С. Свобода: обещание и угроза / Пер. с англ. – М.: Прогресс, 1966.-
- 17.Норберт Э. Общество индивидов/ Пер. с нем. – М.: Праксис, 2001. – 336с.
- 18.Огаренко В. М., Малахова Ж. Д. Социология малых групп: Учеб. для вузов: Пер. с укр.- Запорожье; ГУ”ЗИГМУ”, 2002. -206с.
- 19.Павліченко П.П., Литвиненко Д. А. Соціологія: Навч. посіб. для студ. не соціолог. спеціальностей. / Ред. В.В. Півень. – 2-е вид. – К.: Лібра, 2002.- 254с.
- 20.Паніна Н.В. Технологія соціологічного дослідження. Курс лекцій. –К.: Наук. думка, 1996.-232с.
- 21.Примуш М.В. Загальна соціологія: Навч. посіб.для студ. вищ. навч. закл. – К.: Професіонал 2004.-590с.
- 22.Ручка А.О., Танчер В.В. Курс історії теоретичної соціології. – К., 1995.
- 23.Сірий Є.В. Соціологія: Заг. теорія, історія розвитку, спеціальні та галузеві теорії/ Навч. посібн.- К.: Атіка, 2004.- 480с.
- 24.Соціологія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів/ За ред. В.Г. Городяненка.- К.:Видавничий центр „Академія”, 2005.- 560с.
- 25.Соціологія: Курс лекцій / За ред. І. С. Старовойта. –Тернопіль: Астон. 1999. – 176с.
- 26.Соціологія: Підручник для студ. вищ. навч. закл. / В. Г. Городяненка. К. 2003. – 559с.
- 27.Соціологія: Підручник / За заг. ред. В.П.Андрущенко, М.І.Горлача К.- Х.,1998. – 624с.

- 29.Соціологія: Курс лекцій: Навч. посіб.для студ. вищ. навч. закл. освіти / За ред.. В. М. Пічі. – 2002. -310с.
- 30.Соціологія: короткий енцикл. словник / Під заг. ред.. В.І. Воловича. – К.:Укр. центр духовної культури, 1998. – 736с.
- 32.Соціологія: Підручник для студентів вищих навчальних закладів/ За ред. В.Г. Городяненка.- К.:Видавничий центр „Академія”, 2005.- 560с.
- 33.Соціологічна думка України: Навч. посібник/ М.В.Захарченко, В.Ф.Бурлачук, М.О.Молчанов та ін. – Заповіт, 1996.-424с.
- 34.Сулько В.С. Українськасоціологічна думка в пошуках істини: (Зародження і становлення вітчизняної соціології в процесі нац. державотворення. Від найдавніших часів до кінця ХІХстоліття): Навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К., 2002. – 357с.
- 35.Черниш Н.Й. З історії розвитку соціології в Україні // Современное общество.-1993.-№1.
- 36.Филатова О.Г . Историясоциологии: конспект лекций. – СПб. Изд –во Михайлова В.А., 2000. -64с.
- 37.Щепанский Я. Элементарныепонятиясоциологии/Пер.с польск.- М.: Прогресс, 1969.-240с.
- 38.Яковлев А. М. Социальная структура общества: Учеб для студ. вузов.- М.: Экзамен, 2003.-384с.
- 39.Якуба О.О.Соціологія: Навч. посібник для студентів.- Харків: Константа, 1996.-191с.