

ПВНЗ «Кіровоградський інститут державного та муніципального управління Класичного приватного університету»

Циклова комісія з бухгалтерського обліку

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Коледжу
ПВНЗ «КІДМУ КПУ»
В.В. Кошолап

_____ 2016 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СТАТИСТИКА

галузь знань **07 «Управління та адміністрування»**

спеціальність **072 Фінанси, банківська справа та страхування**

форма навчання **денна**

(Шифр за ОПП ПНЗЕ 4)

Робоча програма з дисципліни «Статистика» для студентів за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»

Розробник: Лєвошко О.В.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії з бухгалтерського обліку коледжу ПВНЗ «КІДМУ КПУ»
Протокол від 05.09.2016 року № 1

Голова циклової комісії
з бухгалтерського обліку коледжу ПВНЗ «КІДМУ КПУ»

_____ (М.І.Ланова)
(підпис) (прізвище та ініціали)

_____ 20__ року

Схвалено Науково-методичною комісією ПВНЗ «Кіровоградський інститут державного та муніципального управління Класичного приватного університету»
Протокол від 08.09.2016 року № 1

_____ 20__ року Голова _____ Г. Ю. Шаркова

1. Опис навчальної дисципліни
(Витяг з робочої програми навчальної дисципліни “ _____ ”)

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів, – 2	Галузь знань 07«Управління та адміністрування» <small>(шифр, назва)</small>	Нормативна	
Модулів – 1	Напрямок <small>(шифр, назва)</small>	<i>Рік підготовки:</i>	
Змістових модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування) 072 Фінанси, банківська справа та страхування	1-й	-й
Курсова робота		<i>Семестр</i>	
Загальна кількість годин - 84		1-й	-й
Тижневих годин для денної форми навчання: 5,25 аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 2,25	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «молодший спеціаліст»	<i>Лекції</i>	
		16 год.	год.
		<i>Практичні, семінарські</i>	
		32 год.	год.
		<i>Лабораторні</i>	
		год.	год.
		<i>Самостійна робота + ІНДЗ:</i>	
		36 год.	год.
Вид контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 133%

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни - формування знань щодо методів збирання, оброблення та аналізу інформації про соціально-економічні явища і процеси.

Завдання навчальної дисципліни: вивчення принципів організації статистичних спостережень, методик розрахунків показників статистичного аналізу соціально-економічних явищ і процесів. Важливе значення має засвоєння принципів побудови системи взаємозв'язаних показників, методів, оцінки впливу різних факторів на зміну результативного показника, а відтак і методики розрахунків та обґрунтування прогнозних рівнів чи обсягів суспільних явищ.

В результаті вивчення даного курсу студент повинен

знати:

- наукові принципи організації статистичних служб, їх сучасну організацію в Україні й інших країнах;
- принципи й методи організації збору статистичних даних;
- принципи й методи обробки результатів статистичного спостереження;
- сутність узагальнюючих статистичних показників - абсолютних статистичних величин, середніх, показників варіації, динаміки, взаємозв'язки;
- основи аналізу статистичних даних і статистичного моделювання й прогнозування.

вміти:

- організувати й провести суцільне й несуцільне спостереження;
- будувати статистичні таблиці;
- обчислювати різні статистичні показники (абсолютні, відносні, середні, показники варіації, аналітичні показники динаміки, показники тісноти зв'язки);
- аналізувати статистичні дані й формулювати висновки, що впливають із аналізу даних.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1

Тема 1. Методологічні засади статистики. Статистичне спостереження

Історична довідка про виникнення статистики як науки. Особливості статистики як самостійної суспільної науки. Предмет статистики та її категорії. Статистична сукупність. Статистичні ознаки. Варіація ознак. Статистичні закономірності та форми їх вияву. Закон великих чисел і його роль у статистиці. Методологія статистики. Етапи статистичного дослідження. Організація статистики в Україні та на міжнародному рівні.

Поняття про статистичне спостереження і його організацію. Об'єкт спостереження, одиниця спостереження, одиниця обліку. Програма спостереження. Основні вимоги до програми спостереження. Організаційний план статистичного спостереження. Форми статистичного спостереження. Звітність — форма статистичного спостереження. Значення звітності, вимоги до неї. Форми звітності, її реквізити. Поточна й річна звітність. Значення звітності для оперативного контролю та керівництва діяльністю підприємств.

Тема 2. Зведення і групування статистичних даних

Поняття та основні елементи статистичного зведення. Класифікації.

Групування — основа наукової обробки статистичних даних. Просте групування. Комбінаційне групування. Структурне групування. Типологічне групування. Аналітичне групування.

Застосування статистичних групувань для вивчення суспільних явищ, зв'язків між ними і структури сукупності. Поняття про групувальну ознаку. Значення правильного вибору групувальних ознак. Поняття про інтервали установлення розміру інтервалів.

Структура статистичної таблиці: підмет, присудок.

Прості, групові та комбінаційні таблиці. Поняття о статистичному графіку. Елементи статистичного графіку. Класифікація видів графіків. Діаграми порівняння. Структурні діаграми.

Тема 3. Узагальнюючі статистичні показники

Сутність і значення статистичних показників. Система статистичних показників. Конкретній статистичній показник. Показник — категорія. Індивідуальні показники. Зведені показники. Об'ємні показники. Поняття про абсолютні величини, їх значення в статистиці. Одиниці вимірювання абсолютних величин: натуральні, вартісні. Види абсолютних величин: індивідуальні й узагальнюючі.

Відносні величини, їх суть, форми виразу. Основні види відносних величин: структури, координації, динаміки, планового завдання, виконання плану, порівняння.

Поняття про середні величини. Значення середніх величин для виявлення типових рис, особливостей, явищ, які вивчаються, закономірностей розвитку явищ.

Види середніх величин. Середня арифметична проста та зважена. Середня гармонійна проста та зважена. Середня геометрична проста та зважена. Обчислення середніх величин за інтервальним рядом. Обчислення середніх величин за відносними величинами.

Тема 4. Аналіз рядів розподілу

Ряд розподілу. Елементи ряду розподілу. Атрибутивні та варіаційні ряди розподілу. Кумулятивна частота. Щільність частоти. Характеристики центру розподілу: середня, мода, медіана. Особливості їх використання.

Типовість і надійність середньої величини як узагальнюючої характеристики сукупності. Залежність від розміру і розподілу відхилень значень змінної ознаки від середньої.

Тема 5. Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів

Варіаційний розмах. Середнє лінійне та середнє квадратичне відхилення, дисперсія. Властивості дисперсії. Лінійний коефіцієнт варіації. Квадратичний коефіцієнт варіації. Коефіцієнт асиметрії. Коефіцієнти локалізації та концентрації. Коефіцієнт подібності. Коефіцієнти структурних зрушень.

Змістовий модуль 2

Тема 6. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків

Взаємозв'язок показників і виявлення залежностей між ними. Непараметричні методи зв'язку. Кореляційно-регресійні методи. Прямі й обернені, прямолінійні та криволінійні зв'язки. Рівняння регресії як форма аналітичного виразу статистичного зв'язку соціально-економічних явищ.

Обчислення параметрів рівняння регресій. Визначення щільності зв'язку між показниками. Лінійний коефіцієнт кореляції. Коефіцієнт детермінації, індекс кореляції.

Множинна і часткова кореляції, критерії істотності зв'язку між факторами.

Тема 7. Аналіз інтенсивності динаміки

Основні поняття і види рядів динаміки. Розрахунок показників ряду динаміки. Розрахунок балансу. Ланцюгові показники динамічних рядів. Середні значення рівнів моментного та інтервального ряду.

Тема 8. Індексний метод

Класифікація індексів. Індивідуальні індекси. Зведені індекси. Індексний метод економічного аналізу кількісного впливу факторів на

результат.

Тема 9. Вибіркове спостереження

Суть і переваги вибіркового спостереження. Генеральна і вибіркова сукупності. Помилки вибіркового спостереження. Обчислення помилок вибірки та визначення меж інтервалу для середньої величини і частки. Середня та гранична помилки вибірки та їх економічний зміст.

Визначення необхідного обсягу вибірки. Види вибірки і способи відбору, що забезпечують репрезентативність. Власне-випадкова вибірка, механічна, типова, серійна, комбінована вибірки.

Способи поширення результатів вибіркового спостереження на генеральну сукупність. Практика застосування вибіркового спостереження в соціально-економічному аналізі.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма						Заочна форма					
	Усього	у тому числі					Усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	ср	л		п	лаб	інд	ср	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1.												
Тема 1. Методологічні засади статистики		2	2			2						
Статистичне спостереження.												
Тема 2. Зведення і групування статистичних даних		2	6			2						
Тема 3. Узагальнюючі статистичні показники		2	8			4						
Тема 4. Аналіз рядів розподілу.		1	2			2						
Тема 5. Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів		1	4			2						
Разом – зм. модуль 1		8	22			12						
Змістовий модуль 2.												
Тема 6. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків		2	2			6						
Тема 7. Аналіз інтенсивності динаміки		2	4			6						
Тема 8. Індексний метод		2	2			6						
Тема 9. Вибіркове спостереження		2	2			6						
Разом – зм. модуль 2		8	10			24						
Усього годин		16	32			36						

5. Теми семінарських занять

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Методологічні засади статистики Статистичне спостереження.	2
2	Тема 2. Зведення і групування статистичних даних	6
...	Тема 3. Узагальнюючі статистичні показники	8
	Тема 4. Аналіз рядів розподілу.	2
	Тема 5. Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів	4
	Тема 6. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків	2
	Тема 7. Аналіз інтенсивності динаміки	4
	Тема 8. Індексний метод	2
	Тема 9. Вибірковий метод	2

7. Теми лабораторних занять

8. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Методологічні засади статистики Статистичне спостереження.	2
2	Тема 2. Зведення і групування статистичних даних	2
...	Тема 3. Узагальнюючі статистичні показники	4
	Тема 4. Аналіз рядів розподілу.	2
	Тема 5. Аналіз концентрації, диференціації та подібності розподілів	2
	Тема 6. Статистичні методи вимірювання взаємозв'язків	6
	Тема 7. Аналіз інтенсивності динаміки	6
	Тема 8. Індексний метод	6
	Тема 9. Вибірковий метод	6

9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Індивідуальне навчально-дослідне завдання є ґрунтовним дослідженням, що здійснюється на протязі вивчення студентом дисципліни.

До його різновидів належать:

- індивідуальне навчально-дослідне завдання, виконується за варіантами та містить 6 задач, які охоплюють усі теми курсу; кожна задача, що має правильне рішення, оцінюється в 4 бали; додатково можна отримати 3 бали за якісне оформлення рішення;
- індивідуальне експериментально-дослідне завдання по розробці візуального супроводження дисципліни (електронних підручників) за темами дисципліни «Статистика»;
- індивідуальне науково-дослідне завдання - написання наукової статті, тематика якої стосується дисципліни, та доповідь на науковій конференції або прийняття до друку статті фаховим науковим виданням (індивідуально, або у співавторстві з викладачем) до початку залікової сесії; завдання обов'язково повинно включати такі пункти: огляд сучасного стану, законодавче регулювання, аналіз динаміки показників з обраного напрямку, дослідження досвіду розвинених зарубіжних країн та

можливості його застосування, розробка шляхів удосконалення з обраного напрямку дослідження.

Після вивчення модулю проводиться захист навчально–дослідного індивідуального завдання за яке студент зможе отримати 27 балів.

Є обов'язковим представлення індивідуального завдання перед аудиторією на протязі вивчення дисципліни.

Варіанти індивідуальних робіт знаходяться у методичному комплексі.

10. Методи контролю

Завданням поточного контролю є перевірка розуміння та засвоєння певного матеріалу, вироблених навичок проведення розрахункових робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, здатності осмислити зміст теми чи розділу, умінь публічно чи письмово представити певний матеріал.

Поточне оцінювання знань студентів проводиться шляхом перевірки якості виконання практичних завдань (розв'язання задач). Студенти, виконуючи на комп'ютері та пояснюючи практичне завдання, отримують до 4 балів.

Питання, що винесені на самостійне вивчення, перевіряються через опитування, тестування. Максимальна кількість балів, які може отримати студент за кожен тему, це 1 бал.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання видається студентам на протязі перших двох тижнів вивчення дисципліни більше ніж 15 відсоткам студентів однієї академічної групи, які можуть його виконувати як індивідуально, так і малими групами. Якісне виконання та успішний захист завдань дозволяють набрати до 27 балів.

11. Розподіл балів, що присвоюється студентам

Приклад розподілу балів, які отримують студенти (для заліку)

Поточне тестування та самостійна робота									Сума
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль № 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	100
8	16	20	8	12	8	12	8	8	

T1, T2 ... T9 – теми змістових модулів

Оцінювання знань студента здійснюється за 100-бальною шкалою (для екзаменів і заліків).

При оформленні документів за екзаменаційну сесію використовується таблиця відповідності оцінювання знань студентів за різними системами.

Шкала оцінювання: вузу, національна та ECTS

<i>Оцінка ECTS</i>	<i>Оцінка в балах</i>	<i>За національною шкалою</i>		
		<i>Екзаменаційна оцінка, оцінка з диференційованого заліку</i>		<i>Залік</i>
A	90 – 100	5	<i>Відмінно</i>	<i>Зараховано</i>
B	82-89	4	<i>Дуже добре</i>	
C	75-81		<i>Добре</i>	
D	67-74	3	<i>Задовільно</i>	
E	60-66		<i>Достатньо</i>	

12. Методичне забезпечення

До методичного забезпечення дисципліни належать: опорний конспект лекцій, інструкційні картки для практичних робіт, тренажери для виконання практичних робіт на комп'ютері, ілюстративний матеріал, методичні вказівки до самостійної та індивідуальної роботи студентів, методичні вказівки до виконання практичних робіт студентами денної форми навчання (наводяться окремо у науково – методичному комплексі дисципліни)

Навчальні технології для активізації процесу навчання

Навчальний процес організований з використанням комп'ютерної техніки.

Навчальні технології - інформаційні технології, які використовуються для організації процесу навчання:

- для теоретичної підготовки студентів підготовлені і використовуються відео матеріали, які мають звуковий супровід;
- для набуття навичок розв'язання статистичних задач підготовлені і використовуються на практичних заняттях програми-тренажери, у яких передбачено надання допомоги при виконанні завдань, та автоматизована перевірка отриманих результатів;
- підготовлені і використовуються навчальні контролюючі програми для проведення рубіжного контролю знань;
- студенти використовують електронний варіант методичного комплексу з дисципліни.

13. Рекомендована література

Основна

1. Мармоза А.Т. Теорія статистики: Підручник - 2-ге видання. – К.: «Центр учбової літератури», 2013р., - 592 с.
2. Опря А.Т. Статистика: Навчальний посібник. – К.: «Центр учбової літератури», 2012. – 448 с.
3. Матковський С. О., Марець О. Р. Теорія статистики: Навчальний посібник. – К.: Знання, 2009. – 534 с.
4. Кушнір Н.Б., Кузнецова Т.В., Красовська Ю.В. та інші Статистика: Навчально-методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни. – К.: «Центр учбової літератури», 2009. – 208 с.
5. Лугінін О.Є., Білоусова С.В. Статистика: Підручник 2-е видання. К., «Центр учбової літератури», 2007. - 608 с.
6. под ред. Шмойловой Р.А. Теория статистики. – М.: «Финансы и статистика», 2007. –675 с.

Додаткова

1. Єріна А.М., Пальян З.О. Теорія статистики: Практикум. - К.: Товариство "Знання", 2004. – 255 с.
2. Головач А. В., Єріна А. М., Козирев О. В. та ін. Статистика: Підручник — К.: Вища шк., 2003.
3. Герасименко С. С., Головач А. В., Єріна Є. М. та ін.; За ред. С. С. Герасименка. Статистика: Підручник - 2-ге видання. - К.: КНЕУ, 2000. – 467 с.
4. Фещур Р.В., Барківський А.Ф., Кічор В.П.. Статистика: Навчальний посібник /2-е вид. оновлене і доповнене. –Львів: «Інтелект-Захід», 2003р., – с.

14. Інформаційні ресурси

1. <http://studentam.kiev.ua/content/category/3/80/88/>
2. <http://www.twirpx.com/file/20569/>
3. http://ebooktime.net/book_82.html
4. http://www.matburo.ru/st_subject.php?p=st
5. http://bookz.ru/authors/lidia-6erbina/ob6aa-te_690.html
6. <http://www.hi-edu.ru/e-books/xbook096/01/index.html?part-003.htm>