

**ПРИВАТНИЙ ВИЩИЙ НАВЧАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
«КРОПИВНИЦЬКИЙ ІНСТИТУТ ДЕРЖАВНОГО
ТА МУНІЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ»**

Ухвалено на засіданні Вченої ради
Приватного вищого навчального закладу
«Кропивницький інститут державного та
муніципального управління».
Протокол №2 від «26» вересня 2025 року



Директор

Іван ЛИТВИН

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ПРИВАТНОГО ВИЩОГО НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
«КРОПИВНИЦЬКИЙ ІНСТИТУТ ДЕРЖАВНОГО ТА
МУНІЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ»
НА 2025-2030 РОКИ**

ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ

Стратегія розвитку Приватного вищого навчального закладу «Кропивницький інститут державного та муніципального управління» на 2025–2030 роки є базовим стратегічним документом, що визначає довгострокові орієнтири, ключові цілі та напрями подальшого розвитку Інституту. Вона розроблена з урахуванням сучасних суспільно-економічних викликів, умов воєнного стану в Україні, глобальних процесів цифровізації, інтеграції у європейський освітній простір та необхідності підвищення якості освітніх послуг.

У процесі формування Стратегії враховано внутрішній потенціал Інституту, його місію, цінності, кадровий, науковий та освітній ресурси, а також потреби регіонального ринку праці й актуальні тенденції розвитку державного управління та місцевого самоврядування.

У воєнний період та в умовах післявоєнного відновлення Стратегія спрямована на посилення ролі Інституту як регіонального осередку освіти, науки та громадянської активності, який сприяє формуванню компетентного управлінського корпусу, підтримує безперервність освітнього процесу та впроваджує інноваційні підходи до навчання і розвитку здобувачів освіти.

1. Стратегічні пріоритети розвитку Приватного вищого навчального закладу «Кропивницький інститут державного та муніципального управління»

Стратегію розвитку Приватного вищого навчального закладу «Кропивницький інститут державного та муніципального управління» на 2025–2030 роки розроблено відповідно до Закону України «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України від 23 лютого 2022 року № 286-р «Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки, міжнародних нормативних актів наукового та освітянського змісту, пріоритетних напрямів розвитку вітчизняної науки, Статуту Приватного вищого навчального закладу «Кропивницький інститут державного та муніципального управління». Стратегію розвитку Інституту також орієнтовано на удосконалення процесу підготовки висококваліфікованих фахівців для сектору публічного управління та місцевого самоврядування, з урахуванням потреб ринку праці та вимог часу. Важливим аспектом є посилення науково-дослідницької роботи, інтеграція результатів наукових досліджень у освітній процес та сприяння розвитку інновацій у державному управлінні. Крім того, Стратегія передбачає активну міжнародну співпрацю, розширення партнерських зв'язків із зарубіжними університетами та науковими установами для забезпечення мобільності студентів і викладачів, а також підвищення академічної та дослідницької репутації Інституту на міжнародному рівні.

Приватний вищий навчальний заклад «Кропивницький інститут державного та муніципального управління» протягом понад десятиліття демонструє сталий процес модернізації вищої освіти в Україні. Структура та обсяги підготовки фахівців інституту визначаються актуальними потребами суспільства та ринку праці, що дозволяє адаптувати освітні програми до швидких змін в економіці та управлінських процесах. Організація та зміст освітнього процесу ґрунтуються на

сучасних знаннях, індивідуальному підході до кожного здобувача освіти, впровадженні новітніх інформаційних технологій та дотриманні міжнародних стандартів, зокрема положень Болонської декларації. Завдяки цьому Інститут забезпечує високий рівень якості освіти, що підтверджується високим рівнем працевлаштування випускників та їх конкурентоспроможністю на ринку праці.

Інститут здобув широке суспільне визнання, що є свідченням ефективності його діяльності та відповідності сучасним вимогам освітнього процесу. Досягнутий рівень розвитку є надійною основою для реалізації більш амбіційних завдань, спрямованих на перетворення освіти в активну та продуктивну силу, здатну стати важливим інструментом інноваційного розвитку. Подальші кроки інституту орієнтовані на забезпечення ще більш високого рівня підготовки фахівців, здатних працювати в умовах трансформаційних змін, що відбуваються у державному управлінні та місцевому самоврядуванні, а також на підтримку науково-освітніх ініціатив для сприяння розвитку інтелектуального потенціалу країни.

Метою розробки Стратегії розвитку Приватного вищого навчального закладу «Кропивницький інститут державного та муніципального управління» на 2025–2030 роки є визначення чітких орієнтирів та цілей для забезпечення сталого розвитку Інституту в умовах соціально-економічних змін, глобальних трансформацій та викликів, зумовлених воєнним станом в Україні. Стратегія спрямована на удосконалення освітнього процесу, інтеграцію інноваційних технологій у навчання, розвиток науково-дослідницької діяльності, підвищення академічної репутації Інституту та посилення його міжнародної співпраці. Завдяки цьому планується підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних ефективно працювати в умовах реформування державного управління та місцевого самоврядування, сприяти розвитку публічного сектора та відновленню країни після воєнних дій. В кінцевому результаті, стратегія має на меті зробити Інститут провідним осередком освіти, науки та інновацій, що буде відповідати вимогам часу та потребам суспільства.

Основні завдання Приватного вищого навчального закладу «Кропивницький інститут державного та муніципального управління» на 2025–2030 роки полягають у забезпеченні висококваліфікованої підготовки фахівців за спеціальностями «Право», «Соціальна робота та консультування», «Облік і оподаткування», з урахуванням потреб ринку праці та вимог часу. Інститут орієнтується на модернізацію освітнього процесу, впроваджуючи інноваційні методи навчання, новітні технології, зокрема, цифрові платформи та дистанційне навчання, для забезпечення високої якості освітніх послуг. Особлива увага буде приділятися інтеграції наукових досліджень у освітній процес, що дозволить розробляти інноваційні підходи до підготовки фахівців у сфері права, соціальної роботи, оподаткування з урахуванням змін у законодавстві та економічних реаліях.

Інститут також планує активізувати міжнародну співпрацю, розширюючи партнерські зв'язки з провідними закладами освіти та науковими установами за кордоном для забезпечення мобільності здобувачів освіти і викладачів, а також підвищення академічної та наукової репутації закладу на міжнародному рівні.

Водночас буде здійснюватися постійне оновлення інфраструктури та ресурсної бази Інституту, щоб створити комфортні умови для навчання та наукової роботи у відповідності до сучасних вимог.

Завданням є також адаптація освітніх програм до потреб державного управління, місцевого самоврядування та розвитку економіки. Це дозволить готувати фахівців, здатних ефективно працювати в умовах нових соціальних і економічних реалій.

Інститут зосередить зусилля на розвитку системи підтримки працевлаштування та кар'єрного зростання випускників, надаючи можливості для практичної підготовки через стажування та партнерські програми з органами державної влади, бізнес-структурами та соціальними установами.

Важливим завданням є також розвиток громадської активності серед здобувачів освіти і викладачів через залучення до соціальних, волонтерських і благодійних ініціатив, що підвищить роль Інституту в формуванні активного громадянського суспільства.

Крім того, буде удосконалюватися система внутрішнього менеджменту та управління для забезпечення ефективної роботи Інституту, високих стандартів якості освіти та прозорості діяльності. Завершальним завданням є забезпечення сталого розвитку Інституту, орієнтуючи його на інновації, підтримку сталого розвитку в межах національних та міжнародних освітніх стандартів.

Свою місію Приватний вищий навчальний заклад «Кропивницький інститут державного та муніципального управління» вбачає в підготовці висококваліфікованих фахівців для державного управління, місцевого самоврядування, соціальної роботи, обліку та оподаткування, здатних ефективно працювати в умовах глобальних трансформацій та соціально-економічних викликів. Інститут орієнтується на надання якісної освіти, яка забезпечує не лише знання, але й практичні навички, що відповідають вимогам сучасного ринку праці. Важливою складовою місії є формування компетентних, відповідальних та етичних професіоналів, здатних активно діяти на благо громади, брати участь у розвитку публічного сектора та вдосконаленні управлінських процесів на місцевому та національному рівнях. Інститут активно сприяє розвитку інтелектуального потенціалу країни, готуючи лідерів змін, готових працювати в умовах нестабільності та реформування.

Стратегічною метою Приватного вищого навчального закладу «Кропивницький інститут державного та муніципального управління» на 2025–2030 роки є забезпечення стабільного розвитку інституту як провідного освітнього, наукового та інноваційного центру, здатного задовольнити потреби суспільства в підготовці висококваліфікованих кадрів для державного управління та місцевого самоврядування.

Мета включає інтеграцію сучасних освітніх технологій, постійну адаптацію навчальних програм до вимог ринку праці, сприяння розвитку науково-дослідницької діяльності та підвищення рівня міжнародної співпраці. Це дозволить створити конкурентоспроможний освітній простір, в якому здобувачі освіти отримують не тільки академічні знання, а й практичні навички, необхідні для ефективної роботи в умовах змін у державному управлінні та соціальній

сфері. Крім того, стратегічною метою є забезпечення мобільності здобувачів освіти і викладачів, сприяння розвитку кар'єри випускників та підвищення репутації інституту як на національному, так і на міжнародному рівні.

2. Основні пріоритети розвитку інституту

Стратегія розвитку Приватного вищого навчального закладу «Кропивницький інститут державного та муніципального управління» на 2025–2030 роки визначає ключові напрями діяльності, що забезпечуватимуть сталий розвиток Інституту, його адаптацію до сучасних викликів, підвищення конкурентоспроможності та відповідність національним і європейським освітнім стандартам:

- інноваційний розвиток освітньої діяльності – удосконалення освітнього процесу шляхом впровадження сучасних освітніх технологій, цифрових платформ, змішаного та дистанційного навчання; розвиток практикоорієнтованих освітніх програм, спрямованих на формування професійних компетентностей здобувачів освіти;

- розвиток системи підвищення кваліфікації кадрів публічного сектору – надання освітніх послуг з професійного навчання, підвищення кваліфікації державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад, із урахуванням сучасних викликів державного управління, діджиталізації, реформування територіальних громад та євроінтеграційних процесів;

- інтеграція у європейський освітній і науковий простір – розширення міжнародного партнерства з університетами, науковими установами та громадськими організаціями; участь у міжнародних освітніх і наукових програмах, підвищення академічної мобільності викладачів і здобувачів освіти;

- науковий розвиток і впровадження результатів досліджень у практику – активізація науково-дослідної діяльності викладачів та здобувачів освіти, підтримка молодих науковців, залучення студентів до прикладних наукових проєктів, спрямованих на вирішення актуальних проблем державного управління, соціальної роботи, права, обліку та оподаткування;

- підвищення якості освіти та внутрішня система забезпечення якості – удосконалення системи управління якістю освіти, проведення внутрішнього моніторингу навчального процесу, впровадження сучасних методик оцінювання результатів навчання, розвиток академічної доброчесності;

- цифрова трансформація управління Інститутом – впровадження інтелектуальних інформаційних систем в адмініструванні, електронного документообігу, сучасних засобів комунікації між студентами, викладачами та адміністрацією; розвиток відкритих електронних ресурсів;

- розвиток людського капіталу – підвищення професійної кваліфікації викладачів, залучення практиків державного управління, юристів, економістів і соціальних працівників до освітнього процесу, створення умов для кар'єрного зростання науково-педагогічних працівників;

- модернізація матеріально-технічної бази – оновлення навчальних аудиторій, інформаційно-комунікаційного забезпечення, бібліотечних ресурсів,

створення безпечного, комфортного та інклюзивного освітнього середовища для всіх учасників освітнього процесу;

- соціальна відповідальність і громадянська активність – формування у здобувачів освіти цінностей патріотизму, професійної етики, громадянської позиції; залучення до волонтерських, благодійних і соціально значущих проєктів, спрямованих на підтримку військових, ветеранів, переселенців та місцевих громад;

- післявоєнне відновлення і підтримка розвитку територіальних громад – участь у підготовці фахівців і реалізації освітніх програм, спрямованих на відбудову економіки, соціальної інфраструктури та управлінського потенціалу регіонів у повоєнний період.

3. Структура та організаційні механізми реалізації

Стратегії розвитку інституту

Стратегія розвитку Приватного вищого навчального закладу «Кропивницький інститут державного та муніципального управління» на 2025–2030 роки включає завдання та конкретні заходи щодо їх реалізації із зазначеними термінами виконання за такими основними напрямками:

- фахова підготовка – модернізація освітніх програм за спеціальностями «Право», «Соціальна робота», «Облік і оподаткування» відповідно до вимог ринку праці, інтеграція інноваційних технологій навчання, розвиток практичної складової освіти;

- підвищення кваліфікації державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад – удосконалення системи професійного навчання кадрів публічного управління, розробка сучасних освітніх програм короткострокового та довгострокового навчання, організація тренінгів, семінарів і практикумів відповідно до актуальних потреб публічного сектору, проведення навчання за рахунок коштів фізичних і юридичних осіб;

- наукова діяльність – посилення прикладних і міждисциплінарних досліджень, інтеграція наукових результатів у практику державного управління, соціальної роботи та економіки, активізація публікаційної діяльності викладачів і здобувачів освіти;

- міжнародні зв'язки – розширення співпраці з іноземними закладами вищої освіти, участь у програмах академічної мобільності, міжнародних проєктах і грантах, спрямованих на розвиток освіти та післявоєнне відновлення України;

- студентське самоврядування та виховна робота – підтримка лідерських і соціальних ініціатив здобувачів освіти, формування громадянської свідомості, участь у волонтерських, благодійних і культурних заходах;

- матеріально-технічна база – оновлення навчальної та наукової інфраструктури, створення сучасного освітнього середовища з використанням цифрових технологій, забезпечення безпечних і комфортних умов для навчання та праці;

- соціальна підтримка учасників освітнього процесу – розвиток системи соціального захисту здобувачів освіти і працівників, надання психологічної підтримки, забезпечення рівних можливостей для всіх учасників навчального

процесу, зокрема осіб, які постраждали внаслідок воєнних дій.

Реалізація Стратегії розвитку Приватного вищого навчального закладу «Кропивницький інститут державного та муніципального управління» можлива при активній діяльності керівництва, кафедр, усіх підрозділів інституту, здобувачів освіти і науковців, сприянні Міністерства освіти і науки України, органів місцевого самоврядування, стейхолдерів. Вона ґрунтується на досягненнях інституту в минулому, традиціях Інституту, власному досвіді та вивченні вітчизняних і зарубіжних програм реформування освіти.

Виконання Стратегії розвитку інституту за напрямками забезпечується фінансовими ресурсами інституту.

Реалізація Стратегії розвитку Інституту дозволить колективу зосередити увагу на вирішенні ключових освітніх, наукових, соціальних і кадрових завдань, спрямованих на підвищення якості освітнього процесу, ефективність управління та конкурентоспроможність закладу в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення країни. Виконання стратегічних цілей забезпечить узгодженість дій усіх структурних підрозділів, послідовність у розвитку освітньої, наукової й інноваційної діяльності, а також сприятиме зміцненню ролі Інституту як осередку підготовки фахівців, здатних працювати в умовах сучасних викликів та суспільних трансформацій.

РОЗДІЛ 1. РОЗВИТОК ФАХОВОЇ ПІДГОТОВКИ

Розвиток освітньої діяльності Приватного вищого навчального закладу «Кропивницький інститут державного та муніципального управління» на 2025–2030 роки спрямований на підвищення якості підготовки конкурентоспроможних фахівців, адаптованих до умов воєнного стану, відбудови держави та розвитку цифрової економіки. Основна мета – забезпечення неперервної освіти, формування професійних компетентностей, громадянської свідомості та лідерських якостей у здобувачів освіти.

1. Розвиток ступеневої освіти та оновлення освітніх програм:

- забезпечення рівного та відкритого доступу всіх категорій населення, у тому числі людей з інвалідністю та внутрішньо переміщених осіб, до здобуття освіти;

- розроблення та ліцензування нових освітніх програм бакалаврського й магістерського рівнів за спеціальностями «Право», «Соціальна робота», «Облік і оподаткування», з урахуванням сучасних потреб ринку праці та державного сектору;

- упровадження навчальних курсів із цифрової грамотності, електронного документообігу, публічного управління в умовах воєнного стану, психологічної підтримки населення та соціальної реабілітації;

- розвиток системи післядипломної освіти зокрема програм підвищення кваліфікації державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад.

2. Забезпечення якості комплектування контингенту здобувачів освіти і профорієнтаційна робота:

- посилення профорієнтаційної роботи серед молоді, учасників бойових дій, внутрішньо переміщених осіб, а також працівників державних і комунальних установ;
- удосконалення електронної системи вступу, забезпечення прозорості та доступності інформації про освітні програми;
- розвиток партнерських зв'язків із територіальними громадами, школами, центрами зайнятості та органами влади для популяризації спеціальностей інституту.

3. Удосконалення системи управління інститутом:

- зміна організаційної структури інституту і способів управління відповідно до потреб часу з урахуванням можливостей інформаційних технологій;
- поєднання колегіальності з персональною відповідальністю за доручену справу, підвищення ефективності роботи вчених рад, дирекцій інститутів, кафедр, інших підрозділів, всебічний розвиток самоврядування;
- удосконалення системи планування, освітньої діяльності за допомогою регламентації процесів розробки й реалізації освітніх програм, розподілу ресурсів;
- ефективне використання інформаційних технологій процесів управління освітньою і навчально-методичною діяльністю інституту, оптимізація інформаційних потоків з метою підвищення якості управлінських рішень;
- цифровізація управлінських процесів та навчальної діяльності через створення єдиної інформаційно-комунікаційної платформи інституту.

4. Удосконалення системи якості підготовки фахівців:

- удосконалення внутрішньої і зовнішньої системи забезпечення контролю якості навчального процесу, його змісту, шляхом участі у внутрішніх і зовнішніх, у тому числі регіональних, загальнодержавних і закордонних конкурсах, олімпіадах, змаганнях;
- активне впровадження дистанційних, змішаних і дуальних форм навчання, з використанням цифрових платформ;
- співпраця з роботодавцями та органами державної влади щодо оновлення освітніх стандартів і програм стажування.

5. Удосконалення навчально-методичного та інформаційного забезпечення:

- удосконалення якості навчально-методичного забезпечення, приведення його у відповідність до вимог підготовки конкурентоспроможних фахівців на основі підвищення наукоємності та професійного спрямування дисциплін;
- підвищення якості змісту підручників, посібників, методичних рекомендацій, виданих (у т. ч. іноземними мовами) викладачами інституту на основі кращого досвіду за рахунок використання новітніх можливостей інформаційних технологій;
- упровадження комп'ютерних технологій навчання, спеціалізованого програмного забезпечення, мультимедійних електронних підручників;
- використання можливостей Інтернету для організації системи дистанційного навчання на основі телекомунікацій, застосування мультимедіа в дистанційному навчанні, а також створення навчальних курсів на основі Інтернету, Інтернет-лекцій зі зворотним зв'язком;

- співпраця з провідними установами та навчальними закладами щодо організації та подальшого вдосконалення системи післядипломної та дистанційної
- вивчення досвіду іноземних і вітчизняних навчальних закладів щодо впровадження технологій дистанційної освіти, узагальнення та впровадження в навчальний процес кращого передового досвіду;
- розширення дистанційного навчання, включаючи програми підвищення кваліфікації та перепідготовки кадрів державного сектору;
- модернізація електронної бібліотеки, забезпечення доступу до світових баз наукових ресурсів;
- розроблення нових навчальних курсів, спрямованих на формування компетентностей з кризового менеджменту, цифрового управління, антикорупційної діяльності та соціальної безпеки.

6. Посилення практичної підготовки та працевлаштування випускників:

- розширення баз практики на підприємствах, в органах влади, місцевого самоврядування, громадських організаціях;
- переорієнтація освітніх програм на збільшення новітньої практики;
- проведення постійного моніторингу міжнародного освітнього простору з метою розроблення нових магістерських освітніх програм для забезпечення швидкої адаптації майбутніх випускників до вимог ринку праці;
- розроблення та впровадження нових принципів організації й управління самостійною роботою здобувачів освіти, шляхом зміни підходів до змісту і методів подачі матеріалу в лекційних курсах, формування навчальних модулів як сукупності різнопланових завдань для самостійної роботи;
- посилення практичної підготовки здобувачів освіти, закріплення набутих здобувачами освіти знань, умінь і навичок під час проходження ознайомлювальних і виробничих практик та стажування;
- сприяння працевлаштуванню випускників, систематичне проведення аналізу стану працевлаштування випускників, забезпечення зворотного зв'язку з роботодавцями, організація діяльності асоціації випускників інституту;
- забезпечення дуальної освіти – поєднання теоретичного навчання з практичною діяльністю;
- активізація співпраці з бізнесом, громадами, державними структурами щодо формування замовлень на підготовку фахівців.

7. Розвиток інформатизації освітнього процесу:

- створення інформаційно-освітнього середовища інституту на основі активізації розроблення електронних навчальних, науково-методичних та інформаційних web-ресурсів, активне їх використання в навчальному процесі;
- створення умов для формування інформаційно-комунікаційного середовища на території інституту з використанням доступу через Wi-Fi та інших новітніх комунікаційних технологій як компонент наукового і суспільного прогресу за допомогою електронних web-ресурсів;
- постійне оновлення обладнання та створення на його основі єдиного електронного навчально-наукового середовища інституту, зокрема навчально-інформаційного порталу, електронної бібліотеки, електронних наукових

журналів, бібліотечного фонду й забезпечення широкого застосування нових інформаційних та телекомунікаційних технологій доступу до світової мережі знань;

- розроблення нових інформаційно-комунікаційних технологій, оволодіння новими методами збору, опрацювання, синхронізації та поширення інформації у web-просторі;

- модернізація web-сайта інституту, зокрема сторінок інститутів, кафедр та інших підрозділів за допомогою інноваційних інформаційно-телекомунікаційних технологій.

8. Кадрове забезпечення освітнього процесу:

- створення системи мотивації науково-педагогічних працівників до інноваційної діяльності, участі в міжнародних проєктах та грантових програмах;

- удосконалення системи підвищення кваліфікації та перепідготовки науково-педагогічних і наукових працівників інституту за інноваційними напрямами організації навчально-виховного процесу та наукової діяльності;

- активізація організаційно-наукової діяльності кафедр як основного базового структурного підрозділу інституту;

- надання дієвої допомоги працівникам інституту в підготовці та захисті дисертацій на здобуття наукових ступенів доктора філософії (кандидата наук) і доктора наук;

- підтримка академічної мобільності викладачів, підвищення кваліфікації на базі провідних університетів України та ЄС.

1.1. Розвиток ступеневої освіти та оновлення освітніх програм

Однією з головних методологічних засад нового Закону України «Про вищу освіту» є академічна автономія закладів вищої освіти, що передбачає самостійну розробку:

- освітніх програм з урахуванням національної стандартної класифікації освіти та національної рамки кваліфікацій;

- системи загальних та професійних компетенцій, що мають бути досягнуті за освітньою програмою;

- особистісно-орієнтованих освітніх програм на підставі системи загальних та професійних компетенцій.

У сучасних умовах воєнного стану та подальшого повоєнного відновлення держава потребує фахівців, здатних до антикризового управління, соціальної підтримки населення, правового захисту громадян і ефективного використання фінансових ресурсів.

Тому стратегічним завданням інституту є оновлення змісту освіти відповідно до вимог часу, тенденцій цифровізації та пріоритетів сталого розвитку України.

Реалізація цих завдань вимагає проведення таких заходів

№ з/п	Заходи	Термін виконання
1	2	3
1.	Реалізація програми першочергових заходів щодо впровадження положень Закону України «Про вищу освіту» та відповідних нормативних актів МОН України в умовах воєнного стану та періоду відновлення.	2025–2030
2.	Оновлення та затвердження нормативних документів інституту з урахуванням нових вимог безпеки освітнього процесу, цифровізації та забезпечення академічної доброчесності.	2025–2026
3.	Забезпечення безперервності освітнього процесу в умовах надзвичайних ситуацій (воєнний стан, відключення електроенергії, евакуація) шляхом розширення можливостей дистанційного та змішаного навчання.	2025–2027
4.	Розроблення методичних рекомендацій щодо адаптації освітніх стандартів і програм до сучасних умов, зокрема із залученням інструментів онлайн-освіти та хмарних платформ.	2025–2026
5.	Удосконалення системи діагностики знань здобувачів освіти на компетентнісних засадах, зокрема шляхом упровадження цифрових тестів, кейс-завдань, симуляційних навчальних ситуацій.	2025–2027
6.	Формулювання оновлених вимог до результатів навчання з урахуванням воєнних і повоєнних викликів, потреб регіонального розвитку, державного управління та соціальної підтримки населення.	2025–2026
7.	Розроблення та модернізація освітніх програм відповідно до Національної рамки кваліфікацій, стандартів, з урахуванням цифрової трансформації та євроінтеграційних процесів.	2025–2028
8.	Розроблення особистісно-орієнтованих освітніх програм і модульних траєкторій навчання із забезпеченням вільного вибору здобувачами освіти дисциплін та форм навчання.	2025–2030
9.	Щорічне корегування навчальних планів з урахуванням результатів наукових досліджень викладачів, регіональних потреб ринку праці, замовлень органів влади, бізнесу та соціальних служб.	Щорічно
10.	Розширення переліку вибіркових дисциплін, що спрямовані на формування навичок кризового менеджменту, медіаграмотності, психологічної підтримки, цифрових компетентностей.	Щорічно
11.	Розроблення та погодження Національним агентством з питань державної служби програм підвищення кваліфікації для державних службовців, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад.	2025–2026
12.	Оновлення змісту програм підвищення кваліфікації з урахуванням цифровізації управління, реформування публічної служби та потреб післявоєнного відновлення громад.	2025–2030
13.	Запровадження короткострокових онлайн-курсів і тренінгів з кризового менеджменту, електронного урядування, стратегічного планування, антикризових комунікацій.	2025–2028
14.	Організація дистанційного та змішаного навчання для слухачів курсів підвищення кваліфікації з використанням платформи дистанційного віртуального освітнього середовища інституту http://vns.kidmu.com.ua ; Zoom: https://usov.web.zoom.us	2025–2030
15.	Укладання угод про співпрацю з органами державної влади,	2025–2027

	територіальними громадами, закладами освіти щодо організації курсів підвищення кваліфікації на регіональному рівні.	
1	2	3
16.	Проведення щорічних сертифікаційних семінарів і тренінгів для державних службовців та представників місцевого самоврядування за участю фахівців-практиків і науковців.	Щорічно
17.	Моніторинг якості програм підвищення кваліфікації та відстеження кар'єрних досягнень випускників після завершення навчання.	2026–2030
18.	Створення електронного реєстру випускників програм підвищення кваліфікації з можливістю онлайн-перевірки сертифікатів.	2026–2028

1.2 Забезпечення якості комплектування контингенту здобувачів освіти і профорієнтаційна робота

В умовах воєнного стану, демографічного спаду, внутрішньої міграції населення та цифрової трансформації суспільства, інститут реалізує комплекс заходів, спрямованих на підвищення якості комплектування контингенту здобувачів освіти, посилення профорієнтаційної роботи, удосконалення системи взаємодії зі школами, коледжами, громадами, закладами освіти, органами влади та роботодавцями регіону.

Особлива увага приділяється індивідуальній роботі з абітурієнтами, учасниками бойових дій, внутрішньо переміщеними особами та випускниками, які проживають на деокупованих територіях.

Проведення заходів з підвищення якості комплектування контингенту студентів, вивчення потреб ринку праці, багаторічна співпраця інституту із навчальними та науковими закладами Науково-освітнього комплексу та роботодавцями регіону дає змогу реалізовувати такі заходи:

№ з/п	Заходи	Термін виконання
1	2	3
1.	Проведення моніторингу формування контингенту, аналіз відрахування, переведення та поновлення здобувачів освіти.	Щорічно
2.	Надання інформаційних послуг щодо організації прийому на навчання	Постійно
3.	Проведення дослідження ринку праці та визначення напрямів підготовки, що користуються попитом серед роботодавців	Щорічно
4.	Проведення відкритих заходів за участю представників кафедр і гарантів освітніх програм – «Дні відкритих дверей»	2 рази на рік
5.	Участь у виставкових, ярмаркових та освітніх заходах міста й регіону	
6.	Проведення профорієнтаційної роботи через здобувачів освіти і випускників минулих років як амбасадорів інституту	Щорічно
7.	Співпраця зі школами регіону: участь у конкурсах, олімпіадах, заходах МАН, тематичних тижнях професій	Постійно
8.	Формування та оновлення бази даних по школах м. Кропивницький та Кіровоградської області (випускники, профільні класи)	Щорічно
9.	Упровадження системи контролю за якістю проведення профорієнтаційної роботи викладачами інституту	Постійно
10.	Розробка системи заохочення викладачів до активної участі в профорієнтаційних заходах	Постійно
11.	Проведення круглих столів, форумів і презентацій спеціальностей за участю представників влади, бізнесу, випускників	Постійно

12.	Висвітлення заходів інституту в засобах масової інформації та соціальних мережах	Постійно
1	2	3
13.	Проведення рекламних кампаній про діяльність інституту (ЗМІ, соціальні мережі, зовнішня реклама)	Щорічно
14.	Виготовлення рекламної та сувенірної продукції (буклетів, листівок, канцелярії, фірмових подарунків)	Постійно
15.	Оновлення інформаційних пакетів на сайті кафедр	Постійно
16.	Розроблення та регулярне оновлення вебсторінки із публічною інформацією про інститут	Постійно
17.	Проведення інформаційно-просвітницької кампанії щодо можливостей підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування на базі інституту	Постійно
18.	Організація зустрічей, круглих столів та онлайн-презентацій для державних установ області щодо програм підвищення кваліфікації	Щорічно
19.	Розробка короткотермінових програм підвищення кваліфікації державних службовців з урахуванням актуальних потреб управління в умовах воєнного стану та відновлення країни	2025–2027
20.	Розширення партнерства з територіальними громадами, ОДА, ЦНАПами та іншими установами з метою залучення слухачів на програми підвищення кваліфікації	Постійно
21.	Проведення рекламно-інформаційних кампаній у соцмережах і на сайті інституту щодо можливостей підвищення кваліфікації та професійного навчання	Щорічно

1.3 Удосконалення системи управління інститутом

У сучасних умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення України ключовим завданням стає підвищення ефективності, гнучкості й прозорості управління освітнім процесом. Завдання реформування освіти вимагають оптимізації системи управління інститутом на підставі інтеграції структурних підрозділів, цифровізації управлінських процесів і розвитку внутрішньої культури якості.

Основна увага приділяється підвищенню динамічності управління за рахунок делегування повноважень, демократизації ухвалення рішень, посилення ролі колегіальних органів (вчена рада, студентське самоврядування) та використання сучасних ІТ-рішень для забезпечення зворотного зв'язку і моніторингу результатів діяльності.

Інструментами реалізації цих цілей стануть створення ефективної системи підтримки управлінських рішень, перехід до адресного планування та фінансування, електронного документообігу, моніторингу результативності підрозділів і прозорості системи стимулювання працівників.

Заходи з удосконалення системи управління інститутом

№ з/п	Заходи	Термін виконання
1	2	3
1.	Оптимізація системи управління інститутом на підставі інтеграції структурних підрозділів для об'єднання зусиль у досягненні стратегічних цілей	2025–2027

2.	Формування системи показників оцінювання ефективності діяльності структурних підрозділів	2025
1	2	3
3.	Впровадження електронної системи управління документообігом і внутрішньої комунікації	2025–2026
4.	Розроблення системи планово-звітної документації за всіма видами діяльності інституту	2025–2027
5.	Формування електронної бази планів роботи підрозділів і контролю їх виконання	2025
6.	Впровадження внутрішнього аудиту ефективності управлінських рішень та контролю виконання планів	Щорічно
7.	Удосконалення діяльності вченої ради, органів студентського самоврядування через цифрові інструменти взаємодії	Постійно
8.	Розробка положень про структурні підрозділи та посадових інструкцій із урахуванням оптимізації процесів управління	2025
9.	Формування механізму аналізу системи менеджменту інституту з боку керівництва на основі цифрової звітності	2025–2026
10.	Формалізація процедур ухвалення рішень на всіх рівнях управління із забезпеченням прозорості та контролю	2025–2026
11.	Розробка регламенту розподілу навчального навантаження з урахуванням позааудиторної роботи та інноваційних форматів навчання	2025
12.	Впровадження системи менеджменту якості освіти відповідно до міжнародних стандартів	2025–2027
13.	Приведення нормативної та розпорядчої документації у відповідність до Закону України «Про вищу освіту» та чинних стандартів	Постійно
14.	Впровадження регулярного самооцінювання ефективності діяльності кафедр, викладачів та адміністративних підрозділів	Щорічно
15.	Удосконалення системи рейтингового оцінювання роботи викладачів з урахуванням результатів соціологічних опитувань здобувачів освіти	Щорічно
16.	Розробка системи стимулювання працівників за результатами діяльності (матеріальні й нематеріальні мотиваційні заходи)	Щорічно
17.	Запровадження системи електронного моніторингу виконання Стратегії розвитку інституту	2026
18.	Проведення щорічного моніторингу ефективності роботи інституту за ключовими напрямками діяльності	Щорічно
19.	Проведення навчань і підвищення кваліфікації керівного складу з питань стратегічного та антикризового менеджменту	2025–2027

1.4 Удосконалення системи якості підготовки фахівців

Інститут здійснює підготовку фахівців, керуючись потребами ринку праці, тенденціями розвитку суспільства та вимогами Європейської системи забезпечення якості освіти. В умовах війни актуальності набуває вдосконалення внутрішньої і зовнішньої системи контролю якості освітнього процесу,

впровадження сучасних форм навчання, цифрових технологій та посилення практичної спрямованості підготовки здобувачів освіти.

Планується реалізація таких заходів:

№ з/п	Заходи	Термін виконання
1.	Упровадження новітніх форм, методів і цифрових інструментів контролю знань здобувачів освіти, зокрема через системи дистанційного оцінювання.	2025–2027
2.	Проведення систематичного опитування здобувачів освіти, викладачів і стейкхолдерів щодо якості освіти, з оприлюдненням результатів на офіційному сайті інституту.	Щорічно
3.	Оновлення нормативних документів з організації самостійної роботи здобувачів освіти (СРС), включно з рекомендаціями для змішаного та дистанційного навчання.	2025
4.	Створення умов для ефективної самостійної роботи здобувачів освіти та вдосконалення методів її контролю (електронні модулі, тестування, проєктна робота, кейс-завдання).	2025–2027
5.	Упровадження електронних навчально-методичних комплексів (НМК) за всіма дисциплінами; розширення використання освітнього порталу інституту для дистанційної взаємодії.	2025–2026
6.	Створення та оновлення банку тестових, контрольних і екзаменаційних завдань з усіх навчальних дисциплін у цифровому форматі.	2025
7.	Розвиток внутрішньої системи моніторингу якості освіти через електронні сервіси (електронний журнал, модуль оцінювання, аналітичні панелі).	2025–2030
8.	Проведення тренінгів провідних фахівців, практиків, представників бізнесу, органів влади, міжнародних партнерів.	2025–2030
9.	Узгодження тематики кваліфікаційних робіт з підприємствами, органами місцевого самоврядування, установами соціальної сфери.	Щорічно
10.	Розширення програм підвищення кваліфікації для державних службовців і посадових осіб місцевого самоврядування з видачею сертифікатів про проходження курсів.	2025–2030
11.	Популяризація програм підвищення кваліфікації через соціальні мережі, вебінари, партнерські угоди з органами влади, грантову підтримку навчання держслужбовців.	2025–2028
12.	Використання сучасних освітніх технологій (VR/AR-тренажери, симуляції, інтерактивні кейси) у підготовці фахівців.	2026–2030
13.	Впровадження системи внутрішнього аудиту якості освіти та щорічного звіту про її результати.	Щорічно

1.5 Удосконалення навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу

Головною метою навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу є підвищення якості підготовки фахівців відповідно до потреб національного та європейського ринку праці, забезпечення конкурентоспроможності випускників, формування у них сучасних професійних компетентностей, а також адаптація освітнього процесу до умов воєнного стану, цифрової трансформації та післявоєнного відновлення держави.

У сучасних умовах особлива увага приділяється створенню безпечного,

інноваційного та відкритого освітнього середовища, розвитку дистанційних технологій навчання, електронного контенту та академічної доброчесності. З цією метою планується:

№ з/п	Заходи	Термін виконання
1	2	3
Удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу		
1.	Розроблення та реалізація оновлених планів навчально-методичного забезпечення з урахуванням цифровізації, змішаного та дистанційного навчання.	Щорічно
2.	Посилення контролю за якістю навчальної літератури, дотриманням академічної доброчесності та відповідальністю за рекомендації до видання.	Постійно
3.	Видання сучасної навчальної літератури для самостійної роботи здобувачів освіти, зокрема в електронному форматі.	2025–2030
4.	Збільшення обсягу навчально-методичних матеріалів, адаптованих для тренінгових, практико-орієнтованих і симуляційних технологій навчання.	2025–2028
5.	Упровадження системи запобігання та виявлення плагіату в навчально-методичній літературі й роботах здобувачів освіти і викладачів.	Постійно
6.	Забезпечення 100% дисциплін навчально-методичними комплексами (НМК) та електронними курсами на всіх освітніх рівнях.	Постійно
7.	Систематичне поповнення сайту інституту навчально-методичними, науковими матеріалами та відкритими освітніми ресурсами, забезпечення доступу до них усіх структурних підрозділів.	Постійно
8.	Розвиток електронної бібліотеки інституту, інтеграція з національними та міжнародними освітніми ресурсами (Google Scholar, ResearchGate тощо).	2025–2027
9.	Організація курсів підвищення кваліфікації для викладачів з питань цифрової педагогіки, використання LMS, онлайн-платформ.	2025–2030
Удосконалення дистанційних освітніх технологій навчання		
11.	Активізація роботи викладачів щодо впровадження електронних навчальних курсів дисциплін, інтерактивних навчальних платформ і мобільних застосунків.	Постійно
12.	Забезпечення усіх спеціальностей електронними підручниками, посібниками та мультимедійними матеріалами з відкритим доступом через сайт і бібліотечний портал.	2025–2027
13.	Підтримка стабільної роботи серверів і системи дистанційного навчання (резервне копіювання, кіберзахист, оновлення програмного забезпечення).	Постійно
14.	Регулярне оновлення списку навчальних курсів на сайті, моніторинг активності, відкриття нових дисциплін за запитами здобувачів освіти і роботодавців.	Постійно
15.	Вдосконалення системи комп'ютерного тестування здобувачів освіти, зокрема через автоматизовані модулі оцінювання.	2025–2026
16.	Проведення онлайн-опитувань здобувачів освіти щодо оцінювання якості викладання, ефективності дистанційного навчання та задоволеності	Щорічно

	освітнім процесом.	
17.	Розвиток партнерських програм із закордонними освітніми платформами для обміну навчальними матеріалами та сертифікатними курсами.	2026–2030
1	2	3
Удосконалення інформаційного забезпечення освітнього процесу		
18.	Модернізація структури управління бібліотечними ресурсами інституту, удосконалення організаційної структури бібліотеки	2025–2028
19.	Подальша комплектація бібліотеки відповідно до навчальної та наукової місії інституту, забезпечення електронної доставки документів, створення власних е-ресурсів, підключення до міжнародних баз даних (Scopus, Web of Science, DOAJ).	2025–2030
20.	Розвиток електронної бібліотеки, підвищення рівня книгозабезпечення дисциплін за рахунок повнотекстових електронних версій	2025–2030
21.	Розширення бібліотечно-інформаційних послуг на основі мережевих технологій: електронний каталог, онлайн-замовлення, віддалений доступ.	Постійно
22.	Адміністрування вебсторінки бібліотеки, створення новинних релізів і анонсів, присвячених науковій діяльності інституту.	Постійно
23.	Проведення заходів на допомогу навчальному процесу («Дні кафедри», тематичні виставки тощо).	Щорічно
24.	Придбання сучасного бібліотечного програмного забезпечення, технічних засобів, серверного обладнання та ліцензійних програмних продуктів	2025–2027
25.	Розвиток міжнародного співробітництва бібліотеки: участь у міжнародних конференціях, вступ до професійних асоціацій.	2025–2030
26.	Проведення бібліотечно-бібліографічних занять і тренінгів для здобувачів освіти та викладачів з користування електронними ресурсами	Щорічно
27.	Популяризація наукових досягнень учених інституту через презентації, електронні виставки, персональні сторінки дослідників	Постійно

1.6 Посилення практичної підготовки та працевлаштування випускників

В умовах воєнного стану особливого значення набуває практична підготовка студентів та ефективне сприяння їх працевлаштуванню. Складна соціально-економічна ситуація, міграційні процеси, часткова релокація підприємств та зростання попиту на фахівців соціальної, правової й управлінської сфер вимагають адаптації освітнього процесу до нових реалій.

Інститут орієнтується на забезпечення гнучкості освітніх програм, розвиток практико-орієнтованої підготовки і створення ефективних механізмів підтримки студентів та випускників у процесі їх професійного становлення.

Основні завдання:

- налагодження ефективної співпраці з роботодавцями, у тому числі з підприємствами, які працюють в умовах воєнного часу або переміщені з прифронтових регіонів;
- розширення можливостей дистанційного та змішаного стажування студентів;
- розвиток соціальних ініціатив і волонтерських програм як складової практичної підготовки;
- підвищення готовності студентів до роботи в умовах кризових ситуацій;
- участь у державних і міжнародних програмах відновлення економіки та соціальної сфери України.

№ з/п	Заходи	Термін виконання
1	2	3
Посилення практичної підготовки здобувачів освіти		
1.	Запровадження гнучких форм організації практик (дистанційні, змішані, онлайн-стажування) із залученням сучасних цифрових платформ.	Постійно
2.	Формування баз практики серед підприємств і установ, що продовжують діяльність під час воєнного стану,	Постійно
3.	Укладання угод про партнерство з державними, муніципальними та волонтерськими структурами для проходження здобувачами освіти практики.	Щорічно
4.	Розроблення індивідуальних траєкторій практичної підготовки для здобувачів освіти, які тимчасово переміщені або навчаються дистанційно.	Постійно
5.	Залучення здобувачів освіти до участі у волонтерських проєктах і програмах відновлення громади як форми практичного навчання.	Постійно
6.	Проведення спільних заходів із роботодавцями щодо аналізу актуальних професійних компетенцій в умовах післявоєнного відновлення.	Щорічно
7.	Підвищення ролі дуальної освіти шляхом поєднання теоретичного навчання та практичної роботи за спеціальністю.	2025–2026
8.	Розроблення рекомендацій для безпечного проходження практик і стажувань під час воєнного стану.	Щорічно
Удосконалення системи сприяння працевлаштуванню випускників		
9.	Розвиток електронної платформи інституту для публікації вакансій, стажувань і кар'єрних можливостей.	Постійно
10.	Проведення онлайн-заходів із працевлаштування: днів кар'єри, вебінарів, тренінгів із пошуку роботи, презентацій роботодавців.	Щорічно
11.	Взаємодія з обласними центрами зайнятості, територіальними громадами та військовими адміністраціями щодо створення бази вакансій.	Постійно
12.	Консультації здобувачів освіти і випускників щодо можливостей працевлаштування в умовах війни, у тому числі за програмами відновлення інфраструктури.	Постійно
13.	Розвиток кар'єрного консалтингу та психологічної підтримки випускників у період воєнних викликів.	Постійно
14.	Моніторинг кар'єрних траєкторій випускників, які проходять службу в Збройних силах України або працюють у державних структурах.	Щорічно
Поглиблення взаємодії між інститутом і роботодавцями		
15.	Розвиток партнерства з підприємствами, установами та організаціями, які беруть участь у відбудові країни.	Постійно
16.	Залучення роботодавців до розробки освітніх програм, адаптованих до потреб воєнного та післявоєнного ринку праці.	Щорічно

17.	Укладання тристоронніх договорів «інститут – здобувач освіти – роботодавець» для гарантованого працевлаштування після завершення навчання.	Постійно
1	2	3
18.	Розвиток системи наставництва з боку роботодавців та практиків для студентів старших курсів.	Постійно
19.	Проведення круглих столів і форумів за участю представників бізнесу, військових адміністрацій, служби зайнятості та освітніх установ.	Щорічно
Науково-аналітична та освітня діяльність у сфері працевлаштування		
20.	Дослідження тенденцій розвитку ринку праці України в умовах війни та післявоєнного відновлення.	Щорічно
21.	Аналіз потреб місцевих громад і військових адміністрацій у фахівцях соціальної, управлінської та правової сфер.	2025
22.	Розробка методичних рекомендацій щодо підготовки фахівців, здатних працювати в умовах надзвичайних ситуацій і кризового управління.	2025–2026
23.	Участь у проєктах міжнародної технічної допомоги з питань зайнятості, соціальної адаптації та освіти.	Постійно

1.7 Розвиток інформатизації освітнього процесу:

Інститут послідовно реалізує політику створення єдиного інформаційно-освітнього середовища, спрямовану на підвищення якості навчання, забезпечення відкритого доступу до освітніх і наукових ресурсів, розвиток цифрової компетентності учасників освітнього процесу.

Основна мета – побудова інтегрованої інформаційної системи, що забезпечує ефективну взаємодію між студентами, викладачами, адміністрацією та зовнішніми партнерами за допомогою сучасних електронних сервісів.

Основні заходи з розвитку інформатизації освітнього процесу

№ з/п	Заходи	Термін виконання
1.	Створення єдиного інформаційно-освітнього середовища інституту з інтеграцією навчально-інформаційного порталу, електронної бібліотеки та системи дистанційного навчання	2025–2027
2.	Розробка електронних навчальних і науково-методичних ресурсів, підручників, онлайн-курсів, мультимедійних лекцій	2025–2026
3.	Розширення інформаційно-комунікаційного середовища інституту: створення точок доступу Wi-Fi, покращення серверної інфраструктури	2025
4.	Оновлення комп'ютерного та мультимедійного обладнання аудиторій, лабораторій і бібліотеки	2025–2028
5.	Розроблення та впровадження електронного документообігу, системи моніторингу навчальних результатів	2025–2026
6.	Модернізація офіційного web-сайта інституту та сторінок кафедр, упровадження мультимедійних і інтерактивних модулів	2025–2026
7.	Забезпечення кібербезпеки, резервного копіювання, антивірусного захисту, шифрування баз даних	Постійно
8.	Підвищення кваліфікації викладачів і співробітників з цифрової грамотності та використання сучасних ІКТ	Щорічно
9.	Участь у міжнародних освітніх і грантових проєктах у сфері	Постійно

1.8 Удосконалення кадрового забезпечення освітнього процесу

Інститут послідовно забезпечує економічні й соціальні гарантії професійної самореалізації науково-педагогічних працівників, дотримання стандартів академічної доброчесності та відповідності якісного складу викладачів акредитаційним вимогам.

Особливу увагу приділено адаптації кадрової політики до умов воєнного стану, збереженню науково-педагогічного потенціалу, розвитку дистанційних форм викладання та створенню безпечних умов праці.

Основні завдання з удосконалення кадрового забезпечення:

- запровадження конкурсного відбору висококваліфікованих, компетентних науково-педагогічних працівників нового покоління, здатних розробляти та впроваджувати інноваційні технології навчання, цифрові освітні ресурси та сучасні методи оцінювання знань;

- реалізація моделі випереджальної професійної підготовки кадрів, орієнтованої на розвиток професійної мобільності, міждисциплінарності та адаптації до викликів воєнного часу;

- підготовка кадрів вищої кваліфікації із власного професорсько-викладацького складу для формування потужного наукового потенціалу інституту;

- сприяння професійному зростанню молодих учених і викладачів, збільшення кількості докторів і кандидатів наук, створення ефективної системи наставництва, підвищення статусу професора як провідної фігури освітнього процесу;

- підвищення вимог до якості навчальної та наукової роботи викладачів із урахуванням того, що в сучасному інформаційному суспільстві викладач виступає не лише джерелом знань, а й модератором, консультантом, тьютором навчального процесу;

- розвиток системи підвищення кваліфікації в контексті безперервної освіти, стимулювання проходження стажувань у наукових установах, державних структурах і підприємствах, зокрема в умовах дистанційного або змішаного формату;

- розширення цифрової компетентності викладачів через курси з сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, електронного навчання, кібербезпеки, створення інтерактивного контенту;

- проведення заходів з підготовки, перепідготовки та підвищення кваліфікації науково-педагогічних і допоміжних працівників у галузі сучасних ІТ-технологій, електронного документообігу, систем управління навчальним процесом;

- посилення вимог до атестації кадрів і впровадження системи диференційованого заохочення співробітників залежно від ефективності їх навчально-методичної, наукової та інноваційної діяльності.

В умовах воєнного стану додаткові завдання кадрової політики

передбачають:

- забезпечення психологічної підтримки та гнучкого графіка роботи викладачів, які перебувають у зоні бойових дій або тимчасово переміщені;
- розвиток дистанційного викладання з використанням платформ Zoom, Google Workspace, Moodle, Microsoft Teams тощо;
- залучення фахівців-практиків із секторів державного управління, соціального захисту, громадського сектору до викладання актуальних дисциплін;
- підтримку академічної мобільності та участі викладачів у міжнародних програмах професійного розвитку;
- збереження кадрового потенціалу шляхом створення умов для безпечної та стабільної діяльності науково-педагогічних працівників навіть у кризових умовах.

Очікувані результати реалізації кадрової стратегії:

- підвищення рівня професійної компетентності науково-педагогічного складу;
- оновлення освітнього процесу на основі сучасних технологій і практико-орієнтованих методів навчання;
- зростання частки викладачів, які мають наукові ступені та публікації в міжнародних базах даних;
- підвищення рейтингу інституту серед закладів вищої освіти регіону;
- зміцнення академічної культури, корпоративної єдності та кадрової стабільності.

РОЗДІЛ 2. РОЗВИТОК ВИХОВНОЇ РОБОТИ ТА СТУДЕНТСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

Виховна робота в інституті є важливою складовою частиною освітнього процесу та охоплює всі сфери підготовки майбутніх фахівців. Вона здійснюється відповідно до місії закладу – формування конкурентоспроможного, високоморального, соціально активного, національно свідомого фахівця незалежної України, здатного до саморозвитку, самовдосконалення й навчання впродовж життя.

У сучасних умовах воєнного стану виховна діяльність інституту набуває особливого значення, адже спрямовується не лише на формування професійних компетентностей, а й на розвиток громадянської мужності, патріотизму, готовності до захисту Батьківщини, участі в громадському житті та волонтерських ініціативах.

Основними принципами виховної роботи є гармонійне поєднання освітніх, духовних, моральних, культурних і соціальних цінностей. Виховання студентської молоді здійснюється з урахуванням:

- загальних законів розвитку особистості й природи;
- індивідуальних можливостей кожного здобувача освіти
- суспільних потреб та викликів сьогодення, зокрема умов воєнного стану.
- До провідних напрямів виховної роботи належать:
- національно-патріотичне та громадянське виховання – формування активної громадянської позиції, любові до Батьківщини, шанобливого ставлення

до історії, культури та мови українського народу;

– культурно-просвітницьке та естетичне виховання – розвиток творчих здібностей, формування естетичного смаку, культурного світогляду;

– морально-етичне та духовне виховання – виховання гуманізму, толерантності, моральної стійкості;

– екологічне виховання – формування дбайливого ставлення до природи;

– професійне виховання – формування усвідомленого ставлення до майбутньої професійної діяльності;

– фізичне виховання та утвердження здорового способу життя – зміцнення фізичного та психічного здоров'я здобувачів освіти.

Особливу увагу приділено розвитку волонтерського руху та благодійності, організації допомоги військовослужбовцям, дітям-сиротам, людям з інвалідністю, участі у всеукраїнських соціальних акціях.

Важливим напрямом діяльності інституту є розвиток студентського самоврядування як дієвого механізму залучення молоді до управління освітнім процесом, формування лідерських якостей, громадянської відповідальності та соціальної активності. Студентська рада інституту реалізує різноманітні програми, спрямовані на підтримку творчих ініціатив, організацію культурно-масових, спортивних, благодійних і наукових заходів.

Під час війни діяльність органів студентського самоврядування набуває гуманітарного та волонтерського спрямування – організація зборів допомоги для військових і цивільних, участь у психологічних тренінгах підтримки, сприяння інтеграції студентів-переселенців.

Розвиток виховної роботи та студентського самоврядування здійснюється через реалізацію системи заходів, спрямованих на всебічний розвиток особистості здобувачів освіти, його громадянське становлення, професійне зростання й соціальну активність.

Основні заходи з розвитку виховної роботи та студентського самоврядування

№ з/п	Заходи	Термін виконання
1	2	3
Національно-патріотичне та громадянське виховання		
1.	Урочистості до Дня захисників і захисниць України, Дня Незалежності, вшанування героїв, загиблих у війні за незалежність України; патріотичні акції «Пам'ятаємо, шануємо», тематичні зустрічі з військовими, волонтерами	Щорічно
2.	Проведення волонтерських ініціатив «Обереги захисникам», «Марафон написання листів воїнам», участь у всеукраїнських благодійних акціях підтримки ЗСУ	Постійно
3.	Проведення виховних годин, круглих столів, лекцій з формування правової культури, громадянської свідомості, відповідальності	Протягом року
Професійне виховання		
4.	Проведення зустрічей із представниками професійних галузей, організація екскурсій у державні установи, підприємства, юридичні та соціальні служби	Щорічно
5.	Проведення Днів кар'єри, тренінгів з професійного зростання, майстер-класів із самопрезентації	Протягом року

Морально-етичне та духовне виховання		
6.	Тренінги з формування моральних цінностей, профілактики шкідливих звичок, пропагування здорового способу життя, взаємоповаги та ненасильства	Протягом року
1	2	3
7.	Проведення духовно-просвітницьких заходів, лекцій, зустрічей з представниками духовенства, святкових богослужінь до державних і релігійних свят	За календарем
Культурно-просвітницьке та естетичне виховання		
8.	Проведення фестивалів творчості, конкурсів, День юриста, День інституту, участь у міських культурних подіях	Щорічно
9.	Відвідування музеїв, театрів, організація тематичних виставок, переглядів документальних фільмів про сучасну історію України	Протягом року
Фізичне виховання та здоровий спосіб життя		
10.	Організація спортивних турнірів, змагань, флешмобів, днів здоров'я, пропагування активного способу життя	Протягом року
Студентське самоврядування		
11.	Реалізація програмних заходів студентської ради, організація благодійних і волонтерських ініціатив	Постійно
12.	Проведення конференцій студентського самоврядування, участь у всеукраїнських і регіональних молодіжних форумах	Щорічно
13.	Співпраця з молодіжними організаціями міста та області, розвиток проєктів громадської активності	Постійно

3.1. Перспективні напрямки фундаментальних науково-дослідних робіт

Науково-дослідна діяльність інституту є одним із ключових напрямів реалізації його освітньої місії, спрямованої на інтеграцію науки, освіти й практики, розвиток інтелектуального потенціалу суспільства та зміцнення обороноздатності держави в умовах воєнного стану.

У сучасних умовах пріоритетом стає формування інноваційного наукового середовища, орієнтованого на цифровізацію, європейські стандарти досліджень, міждисциплінарну співпрацю та участь у національних і міжнародних наукових програмах.

Керівництво Інституту визначає такі стратегічні завдання розвитку фундаментальних науково-дослідних робіт:

- розвиток фундаментальних і прикладних досліджень, спрямованих на вирішення актуальних соціально-економічних, управлінських і безпекових проблем регіону та держави в умовах воєнного стану і післявоєнного відновлення;
- розвиток партнерства з науковими установами НАН України, провідними університетами, міжнародними фондами та дослідницькими центрами, що сприятиме інтеграції в Європейський дослідницький простір;
- активна участь у грантових і проєктних програмах, зокрема програмах ЄС (Horizon Europe, Erasmus+), Українського національного фонду досліджень, USAID, GIZ, ПРООН тощо;
- підтримка наукових шкіл і формування нових напрямів досліджень, які відповідають пріоритетам державної політики, інноваціям у сфері управління, економіки, екології, соціальної роботи та безпеки;
- залучення студентської молоді до наукових досліджень, формування

системи раннього виявлення талановитих здобувачів освіти, стимулювання участі у всеукраїнських і міжнародних конкурсах наукових робіт, конференціях;

- підвищення публікаційної активності науковців, підтримка публікацій у виданнях, що індексуються в базах Scopus та Web of Science, а також розвиток власних фахових журналів інституту з дотриманням міжнародних вимог наукової доброчесності;

- проведення міжнародних і всеукраїнських наукових заходів, онлайн-конференцій, круглих столів, шкіл молодих учених, спрямованих на поширення результатів досліджень і налагодження академічних партнерств;

- забезпечення відкритості, прозорості та цифрового супроводу наукової діяльності, впровадження електронного документообігу, систем моніторингу та оцінки результативності досліджень.

Науково-дослідна діяльність інституту в сучасних умовах спрямована не лише на розвиток теоретичних досліджень, а й на створення практично значущих результатів, що сприяють розбудові держави, підвищенню її конкурентоспроможності, зміцненню національної безпеки та формуванню інтелектуального потенціалу нації.

3.3. Заходи для подальшого розвитку прикладних досліджень

Протягом останніх років наукову діяльність інституту організовано з урахуванням сучасних європейських стандартів економічного розвитку України, стратегій цифровізації, інноваційного розвитку та вимог Закону України «Про вищу освіту». У цьому контексті здійснено системне формування пріоритетних напрямів наукової діяльності кафедр, що враховують не лише традиційну грантову та кафедральну тематику, але й наукову співпрацю з підприємствами, організаціями та громадськими структурами, підготовку кадрів для державного та муніципального управління. Стратегічним завданням інституту є активізація міжсекторальної взаємодії влади, бізнесу, науки та громадськості, що реалізується через створення координаційних платформ, спільних проєктів і робочих груп для налагодження ефективного науково-практичного партнерства. Підтримується довготривала співпраця з управліннями та департаментами обласного і міського рівня, що забезпечує практичну спрямованість прикладних досліджень і їхню інтеграцію у соціально-економічні процеси регіону.

Основними напрямками діяльності інституту щодо розвитку науки та підвищення наукового потенціалу є розвиток фундаментальної та прикладної науки, організація високоефективних досліджень і розробок, максимальне використання результатів наукової діяльності, збереження та розвиток кадрового потенціалу, інтеграція науки та освіти, а також активізація міжнародної наукової співпраці. Для реалізації цих завдань інститут запроваджує комплекс заходів, серед яких: активізація наукової діяльності структурних підрозділів через організацію та проведення досліджень, створення умов для фундаментальних та прикладних наукових розробок у різних галузях знань, інтеграція результатів науки в економіку і соціальну сферу, а також залучення всіх суб'єктів освітнього процесу – здобувачів освіти, науковців і викладачів – до активної науково-

дослідної роботи.

Інститут створює сприятливі умови для пріоритетного розвитку наукових досліджень, спрямованих на модернізацію системи освіти, впровадження новітніх освітніх та інформаційних технологій, підвищення науково-методичного забезпечення навчального процесу та покращення кваліфікації науково-педагогічних кадрів. З метою інтеграції фундаментальної науки та освіти розвиваються партнерські зв'язки з академічними установами, іншими університетами та науково-дослідними інститутами. Інститут також сприяє створенню наукоємних технологій і продукції, налагоджує тісну співпрацю з підприємствами, асоціаціями економічного співробітництва та регіональними структурами.

Інститут активно підтримує молодіжні наукові організації та студентські наукові товариства, сприяє підготовці і перепідготовці кадрів у різних сферах суспільного життя, що підвищує інноваційну активність та сприяє комерціалізації результатів досліджень. Водночас приділяється увага розвитку нормативно-правової бази щодо охорони інтелектуальної власності, авторських прав та введення результатів досліджень у господарський обіг, забезпечуючи баланс прав і законних інтересів усіх суб'єктів наукової діяльності. Інститут створює всі необхідні правові, економічні та організаційні умови, які дозволяють кожному здобувачу освіти та науковцю реалізувати своє право на творчий розвиток та активну участь у науковому житті, сприяючи формуванню інноваційного і конкурентоспроможного освітнього середовища.

3.4. Розвиток підготовки кадрів вищої кваліфікації

Розвиток системи підготовки кадрів вищої кваліфікації в ПВНЗ «Кропивницький інститут державного та муніципального управління буде вдосконалюватись у напрямках, указаних у Законі України «Про вищу освіту». Відповідно до змісту закону планується проведення таких заходів:

№ з/п	Заходи	Термін виконання
1.	Удосконалення системи моніторингу можливостей претендентів на підготовку в аспірантуру та докторантуру.	Постійно
2.	Розробка положення про порядок присвоєння інститутом учених звань науковим і науково-педагогічним працівникам, а також про порядок позбавлення вчених звань.	2025-2026
3.	Затвердження порядку визнання документів про наукові ступені та вчені звання осіб, які захистили дисертації на здобуття наукових ступенів та отримали вчені звання в інших інститутах та навчальних закладах України та світу.	2026-2027
4.	Запровадження в інституті ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату в наукових працях працівників науково-педагогічних працівників і здобувачів вищої освіти.	Постійно

3.5. Основні напрями науково-дослідної роботи здобувачів освіти

Науково-дослідна та інноваційна робота здобувачів освіти є важливою складовою підготовки майбутніх учених та висококваліфікованих фахівців і

інтегрована в навчально-виховний та науково-інноваційний процес інституту. Вона спрямована на оволодіння здобувачами освіти сучасними науковими методами, розвиток самостійного мислення та навичок вирішення науково-дослідних завдань.

Основні напрями діяльності науково-дослідної роботи здобувачів освіти:

- участь у комплексних кафедральних та міжкафедральних науково-дослідних проектах;
- участь у фундаментальних та прикладних дослідженнях інституту;
- організація конкурсів студентських наукових робіт;
- проведення круглих столів, наукових семінарів, лекцій та воркшопів;
- підготовка та проведення Всеукраїнських студентських олімпіад за профільними дисциплінами;
- участь у студентських наукових гуртках та товаристві;
- публікації та виступи на інститутських, регіональних, всеукраїнських та міжнародних конференціях;
- інтеграція наукової роботи здобувачів освіти із сучасними цифровими платформами, базами даних та інноваційними лабораторіями.

№ з/п	Заходи	Термін виконання
1.	Організація наукової роботи здобувачів освіти на всіх кафедрах інституту	Постійно
2.	Проведення наукових досліджень під керівництвом провідних учених, викладачів і наукових співробітників	Постійно
3.	Розвиток навичок самостійного вирішення наукових проблем, підготовки доповідей і публікацій	Постійно
4.	Проведення щорічної міжнародної наукової конференції здобувачів освіти і молодих учених «Наукові пошуки у III тисячолітті: соціальний, правовий, економічний та гуманітарний виміри» з публікацією матеріалів	Щорічно
5.	Участь здобувачів освіти у всеукраїнських та міжнародних наукових конференціях і форумах	Постійно
6.	Розвиток студентських наукових гуртків і семінарів відповідно до кафедральних тематик	Постійно
7.	Координація досліджень здобувачів освіти з актуальних наукових проблем	Постійно
8.	Забезпечення участі студентів у грантових програмах, наукових форумах, інноваційних хакатонах	Постійно
9.	Використання інтерактивних та цифрових методів навчання: ділові ігри, тренінги, симуляції	Постійно
10.	Проведення зустрічей із науковцями, семінарів, тренінгів, виробничих екскурсій, щорічної атестації	Постійно

РОЗДІЛ 4. РОЗВИТОК МІЖНАРОДНИХ ЗВ'ЯЗКІВ

Діяльність Приватного вищого навчального закладу «Кропивницький інститут державного та муніципального управління» у сфері міжнародного співробітництва спрямована на встановлення стабільних партнерських відносин із провідними навчальними закладами, науковими установами та міжнародними організаціями. Метою розвитку міжнародної діяльності Інституту є ефективно

використання накопиченого досвіду, підвищення професійного рівня викладачів і здобувачів освіти, інтеграція інноваційного та освітнього потенціалу Інституту в міжнародні освітні та наукові мережі.

Пріоритетами є:

- активна участь у міжнародних проектах та програмах обміну;
- створення позитивного іміджу Інституту на міжнародній арені;
- прогнозування потреб ринку праці та міжнародних вимог до фахівців;
- зміцнення партнерства із зарубіжними університетами та науковими центрами;
- інтеграція наукової та освітньої діяльності з використанням передового міжнародного досвіду.

В Інституті діє Програма розвитку міжнародних зв'язків, яка визначає основні напрями міжнародної діяльності:

- співробітництво з міжнародними установами та ВНЗ-партнерами;
- нормативне регулювання міжнародної діяльності;
- стажування та практика за кордоном;
- використання міжнародного досвіду у навчально-методичній роботі;
- культурно-виховна та спортивна діяльність;
- наукова співпраця та публікації;
- участь у міжнародних програмах, грантах і конкурсах;

Підвищення кваліфікації науково-педагогічного персоналу.

Стратегія розвитку міжнародних зв'язків на 2025–2030 роки передбачає:

- єдність принципів формування та реалізації міжнародної політики Інституту;
- підвищення ефективності міжнародної діяльності за рахунок раціонального використання ресурсів;
- формування та впровадження оновленої політики міжнародного співробітництва;
- спрямування науково-дослідних робіт на отримання міжнародних грантів у пріоритетних напрямках;
- проведення міжнародних тренінгів, семінарів та програм підвищення кваліфікації для науково-педагогічного персоналу;
- організацію навчального процесу з використанням міжнародного досвіду;
- інтеграцію Інституту в європейську та світову освітню систему.

План заходів міжнародного співробітництва

№ з/п	Заходи	Термін виконання
1	2	3
1.	Співпраця з міжнародними фондами, консульствами, посольствами, участь у міжнародних проектах	Постійно
2.	Розвиток партнерства з провідними ВНЗ України та зарубіжжя, впровадження передового навчально-методичного досвіду	Постійно
3.	Допомога здобувачам освіти і викладачам у підготовці документів для міжнародних програм	Постійно
4.	Організація міжнародних заходів: візити іноземних делегацій,	Постійно

	конференції, семінари, тренінги, презентації	
5.	Вдосконалення правової бази міжнародного співробітництва Інституту	Постійно
1	2	3
6.	Підписання угод про співробітництво з іноземними установами	Постійно
7.	Залучення кафедр і підрозділів до міжнародних проектів	Постійно
8.	Проведення міжнародних семінарів, конференцій та симпозіумів	Постійно
9.	Участь у тренінгах, грантових конкурсах, міжнародних освітніх програмах	Постійно
10.	Інформування співробітників та здобувачів освіти про міжнародні програми обміну та гранти	Постійно
11.	Організація науково-дослідної роботи здобувачів у міжнародній грантовій тематиці	
12.	Підвищення кваліфікації викладачів через міжнародні тренінги та семінари	Постійно

РОЗДІЛ 5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТАБІЛЬНОГО ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНОГО СТАНУ

Фінансово-економічна діяльність, господарська робота та соціальний захист є ключовими складовими забезпечення стійкості та ефективності Інституту. В умовах воєнного стану та економічної нестабільності пріоритетними завданнями є: забезпечення фінансової стійкості, раціональне використання ресурсів, ефективність надання науково-освітніх послуг, а також підтримка персоналу та здобувачів освіти.

Основні напрями розвитку:

- розширення і модернізація системи надання освітніх та наукових послуг, створення навчальних центрів, консалтингових та маркетингових структур із застосуванням дистанційних та цифрових технологій.
- підвищення ефективності видавничої, науково-практичної та міжнародної діяльності Інституту, участь у грантових проектах і програмах.
- активне залучення студентів і науково-педагогічного персоналу до виконання наукоємних і прикладних проектів, міжнародних програм та досліджень.
- розвиток фундаментальних і прикладних досліджень за державними та приватними грантами; впровадження новітніх технологій і комерціалізація наукових розробок.
- організація та проведення конференцій, форумів та виставок у змішаному форматі (онлайн/офлайн).
- створення привабливого інноваційного середовища для інвесторів та партнерів.

Перелік заходів щодо ефективного використання ресурсів
та соціальної підтримки

№ з/п	Заходи	Термін виконання
1	2	3
1.	Щорічне обговорення підсумків виконання кошторису доходів і видатків, посилення контролю за цільовим використанням коштів.	Щорічно

№ з/п	Заходи	Термін виконанн
1	2	3
2.	Корегування кошторисів надходжень та витрат відповідно до фінансової ситуації Інституту.	Щоквартально

1	2	3
3.	Аналіз діяльності структурних підрозділів з надання платних послуг	Постійно
4.	Контроль використання коштів на капітальний та поточний ремонт	Постійно
5.	Аналіз укладених договорів підрядників	Щомісячно
6.	Забезпечення режиму економії: комп'ютерна та оргтехніка, будівельні матеріали, відрядження, зв'язок, енергоносії, канцелярія	Постійно
7.	Контроль правильності нарахування та своєчасності виплати зарплати	Постійно
8.	Контроль списання обладнання та матеріалів	Постійно
9.	Контроль розрахунків з орендної плати та комунальних послуг, аналіз договорів оренди	Щомісячно
10.	Контроль відшкодування матеріальних збитків унаслідок протиправних дій працівників і здобувачів освіти	Постійно
11.	Підтримка участі працівників і здобувачів освіти у наукових, громадських, культурних і спортивних заходах	Постійно
12.	Розвиток та підтримка інноваційних проєктів, залучення інвесторів і партнерів	Постійно
13.	Проведення онлайн/офлайн конференцій, семінарів, виставок з науково-освітньої тематики	Постійно

6. РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ ІНСТИТУТУ

Матеріально-технічна база Приватного вищого навчального закладу «Кропивницький інститут державного та муніципального управління» має постійно вдосконалюватися з метою забезпечення сприятливих умов для навчання та безпеки здобувачів освіти і співробітників.

Стратегічним завданням є визначення пріоритетних напрямів розвитку, етапність оновлення та концентрація фінансових і матеріальних ресурсів.

Для ефективного розвитку матеріально-технічної бази Інститут реалізує наступні заходи:

- раціональне використання фінансових і матеріальних ресурсів – залучення коштів від надання платних освітніх, наукових та консалтингових послуг, контроль за їх ефективним витрачанням та пріоритетним фінансуванням ключових проєктів;

- стабільний фінансово-економічний стан – диверсифікація джерел фінансування, розширення переліку платних послуг, збільшення надходжень від інноваційних, наукових і консультаційних проєктів;

- безпека та надійність будівель і споруд – забезпечення своєчасного проведення профілактичних робіт, капітальних і поточних ремонтів,

модернізації інженерних мереж та енергетичних систем;

– модернізація комп'ютерної та цифрової інфраструктури – оновлення комп'ютерного забезпечення навчальних аудиторій, лабораторій та робочих місць викладачів, впровадження сучасних освітніх та інформаційних технологій, забезпечення дистанційного навчання;

– укриття та безпека у воєнний час – підтримка та модернізація захисних споруд, обладнання укриття для здобувачів освіти і персоналу відповідно до норм цивільного захисту, організація систем сигналізації та інструктажів, забезпечення необхідними запасами та засобами першої необхідності;

– соціальні програми та охорона праці – своєчасна виплата заробітної плати, удосконалення систем морального і матеріального заохочення співробітників та здобувачів освіти, підтримка тих, хто цього потребує, дотримання норм охорони праці та протипожежної безпеки;

– пріоритети воєнного часу – забезпечення безпечного перебування здобувачів освіти та персоналу, резервування ресурсів на критичні потреби Інституту, адаптація навчального процесу і господарської діяльності до нестабільних умов.

Таким чином, системне вдосконалення матеріально-технічної бази дозволяє підтримувати високий рівень освітніх і наукових послуг, гарантувати безпеку та соціальний захист здобувачів освіти і співробітників, а також забезпечувати готовність Інституту до оперативного реагування на виклики воєнного часу.

РОЗДІЛ 7. РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ УЧАСНИКІВ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ

З метою забезпечення всебічної соціальної підтримки учасників освітнього процесу, інститут приділяє особливу увагу створенню безпечних та комфортних умов для навчання, роботи і відпочинку студентів та співробітників, зокрема в умовах воєнного стану. До основних напрямів діяльності належить моніторинг дотримання норм охорони праці, підготовка навчальних корпусів і гуртожитків до надзвичайних ситуацій, організація оздоровчих і культурно-спортивних заходів, забезпечення соціальних гарантій та психологічної підтримки.

Заходи щодо розвитку соціальної підтримки учасників освітнього процесу

№ з/п	Заходи	Термін виконання
1	2	3
1.	Щорічний аналіз виконання комплексних заходів з безпеки, гігієни праці, протипожежного захисту та підготовки укриття для здобувачів освіти і співробітників.	Щорічно
2.	Організація та проведення урочистих свят, культурно-освітніх та спортивних заходів з урахуванням норм безпеки та воєнного стану.	2025–2030
3.	Щорічний аналіз забезпечення виконання положень колективного договору щодо соціально-економічного та правового захисту, оплати праці та соціальних гарантій працівників інституту.	2025–2030
4.	Проведення обстеження підготовки навчального корпусу до навчального року з урахуванням безпечних умов перебування.	2025–2030

5.	Щорічний аналіз готовності навчального корпусу та укриття до осінньо-зимового періоду та потенційних надзвичайних ситуацій.	2025–2030
6.	Розробка та впровадження заходів психологічної підтримки здобувачів освіти та працівників у умовах воєнного стану.	Постійно
7.	Проведення навчань та тренувань з дій у надзвичайних ситуаціях та користування укриттям для здобувачів освіти і персоналу.	Постійно