

ПВНЗ «КРОПИВНИЦЬКИЙ ІНСТИТУТ ДЕРЖАВНОГО ТА
МУНІЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ»

ЗАТВЕРДЖЕНО
Головою Приймальної комісії
ІВАН ІВАНОВИЧ
2023 р.



ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ

З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ

галузь знань *07 Управління та адміністрування*
28 Публічне управління та адміністрування
08 Право
23 Соціальна робота

спеціальність *071 Облік і оподаткування*
281 Публічне управління та адміністрування
081 Право
231 Соціальна робота

освітня програма *Облік і оподаткування*
Публічне управління та адміністрування
Право
Соціальна робота

форма навчання *денна*

для вступників для здобуття ступеня *молодшого бакалавра, бакалавра*

на основі *повної загальної середньої освіти,*
освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста,
освітнього ступеня молодшого бакалавра,
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого
бакалавра

Схвалено
на засіданні Приймальної комісії ПВНЗ КІДМУ
Протокол № 5 від 11 квітня 2023 р.

ЗМІСТ

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА.....	4
II. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ.....	5
III. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВСТУПНИКІВ, КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ.....	9
IV. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	11

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Програму співбесіди з історії України розроблено з урахуванням вимог державного стандарту базової і повної середньої освіти (освітня галузь «Суспільствознавство»), затвердженого постановою Кабінету Міністрів України № 24 від 14 січня 2004 р., чинної програми «Історія України» 5-11 класи, наказу Міністерства освіти і науки України від 08.12.2010 р. № 1218 (зі змінами та доповненнями, внесеними відповідно до наказу від 27.12.2010 № 1292), а також програми зовнішнього незалежного оцінювання (наказ Міністерства освіти і науки України від 26.06.2008 року № 696 «Про затвердження програм зовнішнього незалежного оцінювання»).

Співбесіда – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з одного, двох або трьох предметів (складових, дисциплін). За результатами співбесіди виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100–200 (з кроком не менше ніж в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

При оцінюванні навчальних досягнень з історії враховується:

- рівень оволодіння історичними знаннями;
- знання хронологічних меж періодів, найважливіших історичних подій і процесів;
- визначення характерних суттєвих рис історичних явищ і подій;
- рівень умінь групування (класифікації) фактів за вказаною ознакою, розкриття причинно-наслідкових зв'язків між подіями;
- рівень оволодіння практичними вміннями й навичками роботи з історичними джерелами;
- обґрунтування власного ставлення вступника до історичної події, явища, діяча.

II. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

Україна в роки Першої світової війни.

Україна напередодні Першої світової війни. Воєнні дії на території України у 1914–1917 рр. Українські січові стрільці.

Українська революція у 1917–1921 рр.

Початок Української революції. Утворення Української Центральної Ради. I і II Універсали Центральної Ради. III Універсал ЦР. Проголошення УНР. Війна Радянської Росії проти УНР. IV Універсал. Брестський мир між УНР та державами Четверного Союзу. Українська держава П. Скоропадського. Проголошення ЗУНР. Прихід до влади Директорії. Акт злуки УНР та ЗУНР. Більшовицький режим в Україні. Друга радянсько - українська війна. «Зимовий похід» армії УНР. Варшавська угода між УНР та Польщею. Польсько – радянська війна на території України.

Українська СРР в умовах нової економічної політики (1921–1928 рр.).

Внутрішнє і міжнародне становище, державний статус України в 1921–1922 рр. Входження УСРР до складу СРСР. Голод 1921–1923 рр. в Україні. Запровадження НЕП. Початок курсу на індустріалізацію. Політика коренізації. Українізація. Освіта. Кампанія з ліквідації неписьменності. Українське національне відродження.

Радянська модернізація України (1929 – 1938 рр.).

Перехід до форсованої індустріалізації та суцільної колективізації. Голодомор 1932–1933 рр. Згортання українізації. Становлення тоталітарного комуністичного режиму. Масові репресії.

Західноукраїнські землі в 1921–1939 рр.

Соціально – економічне становище українських земель у складі Польщі, Румунії та Чехословаччини.

Україна в роки Другої світової війни (1939–1945 рр.)

Українське питання в міжнародній політиці напередодні Другої світової війни. Радянсько-німецькі договори 1939 р. Початок Другої світової війни. Окупація Червоною армією західноукраїнських земель. Радянізація. Початок німецько-радянської війни. Окупація України військами Німеччини та її союзників. Рух Опору та його течії. Українська повстанська армія. Радянський партизанський рух. Бойові дії 1942 – 1943 рр. Вигнання німецьких військ та їхніх союзників з України. Депортація кримських татар. Завершення бойових дій на території України. Внесок українського народу у перемогу над нацизмом.

Україна в перші повоєнні роки (1945 – початок 50-х рр.).

Міжнародне, внутрішньополітичне та економічне становище України. Відновлення політики радянізації в західних областях України. Український визвольний рух 1944 – 1950 рр. Відбудова економіки. Масовий голод 1946–1947 рр. Культура в умовах посилення ідеологічного тиску.

Україна в умовах десталінізації (1953–1964 рр.).

XX з'їзд КПРС. Десталінізація і лібералізація суспільного життя. Розвиток культури. «Відлига» та «шістдесятництво».

Україна у період загострення кризи радянської системи (друга половина 1960-х – початок 1980-х рр.).

Ідеологічні орієнтири партійно-державного керівництва. Економічна ситуація в УРСР. Дисидентський рух.

Розпад Радянського Союзу й проголошення незалежності України (1985-1991 рр.).

«Перебудова» і «прискорення» в Україні. Гласність та лібералізація суспільнополітичного життя. Чорнобильська катастрофа. Стан економіки. Активізація національного руху. Проголошення незалежності України. Початок формування багатопартійної системи. Декларація про державний суверенітет України. Спроба державного перевороту СРСР у серпні 1991 р. Акт проголошення незалежності України. Розпад СРСР.

Україна в умовах незалежності.

Державотворчі процеси в незалежній Україні. Повернення кримських татар на батьківщину. Статус Криму. Суспільно-політичне життя. Особливості формування багатопартійності. Ухвалення Конституції України. Економіка України в 1991-1998 рр. та в 1998-2004 рр. Запровадження гривні. Демографічні та міграційні процеси. Початок інтеграції в європейський і світовий простір. Рухи протесту на початку 2000-х рр. Помаранчева революція 2004 р. Україна в системі міжнародних відносин. Стан культури та релігійного життя.

Україна на сучасному етапі розвитку.

Суспільно-політичне життя України в 2005-2013 рр. Євромайдан. Революція Гідності. Небесна Сотня. Анексія Росією Криму. Агресія Росії проти України. Російсько-українська війна. Реакція світової спільноти. Соціально-економічний розвиток України до і після 2014. Угода про асоціацію між Україною та ЄС. Режим безвізового в'їзду в країни ЄС для громадян України. Культура й духовність.

Програмні питання, що виносяться на співбесіду:

1. Криза Російської імперії та Українська національна революція.
2. Українські січові стрільці.
3. Утворення Української Центральної Ради та її діяльність.
4. Проголошення автономії України.
5. Проголошення Української Народної Республіки.
6. Перша російська збройна інтервенція (кінець 1917–весна 1918 рр.)
7. Бій під Крутами.
8. Брестський мир. Вступ німецьких та австро-угорських військ в Україну. Розпуск Центральної Ради.
9. Українська Держава гетьмана Павла Скоропадського.
10. Відродження та занепад УНР у період правління Директорії.
11. Національно-визвольна боротьба на західноукраїнських землях в 1918-1919 рр. Українська галицька армія.
12. Утворення ЗУНР. Українсько-польська війна 1918–1919 рр.
13. Акт злуки УНР і ЗУНР та його історичне значення.

14. Історичне значення, причини поразки та уроки української революції 1917–1921 рр.
15. Національна політика більшовиків в Україні в 20-х роках ХХ ст.
16. Вхід України до складу СРСР.
17. Встановлення комуністичного режиму в Україні. Політика «воєнного комунізму».
18. Голод 1921-1923 рр. в Україні, його причини і наслідки.
19. Україна в роки нової економічної політики.
20. Національна політика більшовиків на українських землях у 20-30-ті роки.
21. Здійснення індустріалізації в Україні в 1930-ті роки. Утвердження тоталітарного режиму.
22. Запровадження антинародного колгоспного ладу в Україні.
23. Голодомор 1932-1933 рр. в Україні: причини і наслідки.
24. Політичні репресії в Україні у 1930–х рр. ХХ ст.
25. Політика Польщі в Галичині та на Волині у 1920–30–х рр. ХХ ст.
26. Суспільно-політичний рух і національно-визвольна боротьба на західноукраїнських землях в період польської окупації (1920–1930–ті рр.). Діяльність політичних партій.
27. Створення та діяльність Організації українських націоналістів.
28. Становище українців Буковини між двома світовими війнами.
29. Українські землі під владою Чехословаччини.
30. Проголошення незалежності Карпатської України.
31. Західноукраїнські землі в системі радянсько-німецьких договорів 1939 р.
32. Масові репресії сталінського режиму на західноукраїнських землях в 1939–1941 рр.
33. Початок німецько-радянської війни. Встановлення фашистського окупаційного режиму в Україні.
34. «Акт проголошення відновлення Української держави» 30 червня 1941 р.
35. Створення Української повстанської армії (УПА).
36. Рух Опору проти фашистської окупації в Україні.
37. Діяльність ОУН–УПА в роки Другої світової війни.
38. Визволення України 1944–1945 рр.
39. Операція «Вісла». Продовження політичних репресій.
40. Труднощі післявоєнної відбудови в Україні. Голод 1946–1947 рр.
41. Соціально-економічні і політичні процеси в Західній Україні після Другої світової війни.
42. Українська наука і культура новітнього часу (до 1946 р.).
43. Ліквідація Української греко-католицької церкви.
44. Боротьба ОУН-УПА проти тоталітарного режиму після Другої світової війни.
45. Ідеологічний наступ комуністичного режиму в Україні після Другої світової війни (1945–1953 рр.).

46. Суспільно-політичне та економічне становище України в період хрущовської «відлиги».
47. Адміністративно-територіальні зміни. Вхідження Кримської області до складу
48. України.
49. Культурницьке шістдесятництво в УРСР, його передумови і наслідки.
50. Наростання кризових явищ у соціально-економічному житті України в другій половині 1960–х – середині 80–х років.
51. Посилення реакції в політичному та національно культурному житті України в другій половині 1960–х – у середині 80–х років.
52. Український дисидентський та правозахисний рух 60–х – 70–х рр. XX ст.
53. Суперечливість «перебудовних» процесів в Україні.
54. Чорнобильська катастрофа та її наслідки.
55. Зростання суспільно-політичної активності населення України наприкінці 1980–х на початку 1990-х років. Виникнення нових політичних партій та рухів.
56. Декларація про державний суверенітет України 16 липня 1990 р.
57. Від Декларації про державний суверенітет України до референдуму про її незалежність.
58. Міжнародне визнання України.
59. Україна в період утвердження національної державності.
60. Конституція України 1996 р.: розробка та прийняття.
61. Діяльність України на міжнародній арені після проголошення незалежності.
62. Політичний розвиток України в 1991–2017 рр.
63. Соціально-економічний розвиток України в 1991–2022 рр.
64. Українці в сучасному світі: тенденції розвитку діаспори.
65. Етнодемографічні зміни в Україні у XX ст.
66. Культура України початку XXI ст.
67. Українська національна символіка та її походження (герб, прапор, гімн).
68. Суспільно-політичне і культурне життя української діаспори.
69. Міжнародне становище України наприкінці XX – на початку XXI ст. Україна та Європа.
70. Українсько-російські відносини на зламі XX–XXI ст.
71. Основні напрямки внутрішньої та зовнішньої політики в Україні в кінці XX – на початку XXI ст.
72. Передумови і наслідки «Помаранчевої революції» в Україні.
73. «Революція гідності» – причини, значення та наслідки.
74. Анексія Криму, гібридна війна на Донбасі та загострення російсько-українського конфлікту.
75. Основні напрямки співпраці між Україною та ЄС.

ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ, КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ

Кожна відповідь вступника оцінюється за 12-бальною шкалою, відповідно до критеріїв оцінювання (табл. 1). Загальна оцінка за співбесіду з історії України розраховується як середнє арифметичне всіх оцінок за кожне поставлене питання. Отримані бали переводяться в 200-бальну шкалу (табл. 2).

Вступник, який набрав менше 100 балів, до подальшої участі у конкурсі не допускається, за результатами співбесіди виставляється «не зараховано».

Таблиця 1

Критерії оцінювання відповіді

Бал	Характеристика навчальних досягнень
1	Вступник називає одну-дві події, дати, історичні постаті чи історико-географічні об'єкти
2	Вступник називає декілька подій, дат, історичних постатей або історико-географічних об'єктів; вибирає правильний варіант відповіді на рівні «так-ні»; має загальне уявлення про лічбу часу в історії
3	Вступник може двома-трьома простими реченнями розповісти про історичну подію чи постать; упізнати її за описом; співвіднести рік зі століттям, століття - з тисячоліттям; має загальне уявлення про історичну карту
4	Вступник репродуктивно відтворює невелику частину навчального матеріалу теми, пояснюючи історичні терміни, називаючи одну-дві основні дати
5	Вступник відтворює основний зміст навчальної теми, визначає окремі ознаки історичних понять, називає основні дати
6	Вступник самостійно відтворює фактичний матеріал теми, дає стислу характеристику історичній постаті, встановлює послідовність подій
7	Вступник послідовно й логічно відтворює навчальний матеріал теми, виявляє розуміння історичної термінології, характеризує події (причини, наслідки, значення), виокремлює деякі ознаки явищ і процесів
8	Вступник володіє навчальним матеріалом і використовує знання за аналогією, дає правильне визначення історичних понять, аналізує описані історичні факти, порівнює однорідні історичні явища, визначає причинно-наслідкові зв'язки між ними, встановлює синхронність подій у межах теми; дає словесний опис історичних об'єктів, використовуючи легенду карти
9	Вступник оперує навчальним матеріалом, узагальнює окремі факти та формулює нескладні висновки, обґрунтовуючи їх конкретними фактами; дає порівняльну характеристику історичних явищ, самостійно встановлює причинно-наслідкові зв'язки; синхронізує події в межах курсу, аналізує зміст історичної карти
10	Вступник використовує набуті знання для вирішення нової навчальної проблеми; виявляє розуміння історичних процесів; робить

	аргументовані висновки, спираючись на широку джерельну базу; співставляє й систематизує дані історичних карт; синхронізує події вітчизняної та всесвітньої історії
11	Вступник володіє глибокими знаннями, може вільно та аргументовано висловлювати власні судження, співвідносити історичні процеси з періодом на основі наукової періодизації історії
12	Вступник системно володіє навчальним матеріалом; самостійно характеризує історичні явища, виявляє особисту позицію щодо них; уміє виокремити проблему й визначити шляхи її розв'язання

Таблиця 2

Таблиця переведення результатів співбесіди в шкалу 100-200

1		2,9	109	4,8	128	6,7	147	8,6	166	10,5	185	
1,1		3	110	4,9	129	6,8	148	8,7	167	10,6	186	
1,2		3,1	111	5	130	6,9	149	8,8	168	10,7	187	
1,3		3,2	112	5,1	131	7	150	8,9	169	10,8	188	
1,4	Не склав	3,3	113	5,2	132	7,1	151	9	170	10,9	189	
1,5		3,4	114	5,3	133	7,2	152	9,1	171	11	190	
1,6		3,5	115	5,4	134	7,3	153	9,2	172	11,1	191	
1,7		3,6	116	5,5	135	7,4	154	9,3	173	11,2	192	
1,8		3,7	117	5,6	136	7,5	155	9,4	174	11,3	193	
1,9		3,8	118	5,7	137	7,6	156	9,5	175	11,4	194	
2		100	3,9	119	5,8	138	7,7	157	9,6	176	11,5	195
2,1		101	4	120	5,9	139	7,8	158	9,7	177	11,6	196
2,2		102	4,1	121	6	140	7,9	159	9,8	178	11,7	197
2,3	103	4,2	122	6,1	141	8	160	9,9	179	11,8	198	
2,4	104	4,3	123	6,2	142	8,1	161	10	180	11,9	199	
2,5	105	4,4	124	6,3	143	8,2	162	10,1	181	12	200	
2,6	106	4,5	125	6,4	144	8,3	163	10,2	182			
2,7	107	4,6	126	6,5	145	8,4	164	10,3	183			
2,8	108	4,7	127	6,6	146	8,5	165	10,4	184			

IV. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Бойко О. Д. Історія України : підручник. Київ : Академвидав, 2018. 704 с.
2. Власов В.С. Історія України (Вступ до історії). Київ : Генеза, 2018. 250 с.
3. Власов В. Історія України: Підручник для 7 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ : Генеза, 2018. 280 с.
4. Власов В. Історія України: Підручник для 8 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ : Генеза, 2017. 256 с.
5. Гісем О.В., Мартинюк О. О. Історія України. 10 клас. Рівень стандарту: Підручник для загальноосвіт. навч. закл. Харків : Вид-во «Ранок», 2018. 256 с.
6. Історія України: Навч. посіб. / Ю.А.Мицик, О.Г.Бажан, В.С.Власов. Київ: «Києво-Могилянська академія», 2017. 595 с.
7. Козицький А. (під ред.) Історія України: посібник для 10-11 класів. Львів : Піраміда, 2015. 256 с.
8. Кульчицький С., Шаповал Ю. Історія України (1914–1939): Підручник для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ : Генеза, 2015. 304 с.
9. Кульчицький С., Шаповал Ю. Історія України (1939–2001): Підручник для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ : Генеза, 2015. 320 с.
10. Плохій С. Брама Європи. Історія України від скіфських воєн до незалежності. Харків, 2016. 496 с.
11. Струкевич О.Л. Історія України. Підручник для 11 класу. Київ : Грамота, 2015. 320 с.
12. Сургай Г.Г., Слюсаренко А.Г., Гусев В.І. Новітня історія України (1900-2000). Київ : Вища школа, 2015. 663 с.
13. Турченко Ф., Марокко В. Історія України: підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. Київ : Генеза, 2012. 352 с.