

ПВНЗ «КРОПИВНИЦЬКИЙ ІНСТИТУТ ДЕРЖАВНОГО ТА  
МУНІЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ»



Зі СЛОВО  
Протокол Приймальної комісії  
Іван ЛИТВИН  
2023 р.

**ПРОГРАМА СПІВБЕСІДИ**

**З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ**

галузь знань *07 Управління та адміністрування  
28 Публічне управління та адміністрування  
08 Право  
23 Соціальна робота*

спеціальність *071 Облік і оподаткування  
281 Публічне управління та адміністрування  
081 Право  
231 Соціальна робота*

освітня програма *Облік і оподаткування  
Публічне управління та адміністрування  
Право  
Соціальна робота*

форма навчання *денна*

для вступників для здобуття ступеня *молодшого бакалавра, бакалавра*

на основі *повної загальної середньої освіти,  
освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста,  
освітнього ступеня молодшого бакалавра,  
освітньо-професійного ступеня фахового молодшого  
бакалавра*

Схвалено  
на засіданні Приймальної комісії ПВНЗ КІДМУ  
Протокол № 5 від 11 квітня 2023 р.

## ЗМІСТ

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА .....	4
II. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ .....	5
III. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНОСТІ ВСТУПНИКІВ, КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ.....	18
IV. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ.....	20

## І. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Співбесіда з іноземної мови передбачає оцінювання основних видів мовленнєвої діяльності з метою визначення рівня навчальних досягнень вступників відповідно до вимог програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України 26.06.2018 № 696.

**Співбесіда** – форма вступного випробування, яка передбачає оцінювання знань, умінь та навичок вступника з одного, двох або трьох предметів (складових, дисциплін). За результатами співбесіди виставляється одна позитивна оцінка за шкалою 100–200 (з кроком не менше ніж в один бал) або ухвалюється рішення про негативну оцінку вступника («незадовільно»).

Пропонована програма створена з урахуванням основних положень Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, рівнів навчальних досягнень, визначених у чинних програмах з іноземних мов для освітніх навчальних закладів України, що відповідають Загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти.

Об'єктом контролю є рівень сформованості іншомовної комунікативної компетентності у таких видах мовленнєвої діяльності, як сприймання на слух, зорове сприймання, писемна взаємодія, писемне продукування, зокрема:

- розуміти на слух зміст автентичних текстів;
- читати і розуміти автентичні тексти різних жанрів і видів із різним рівнем розуміння змісту;
- здійснювати спілкування в межах сфер, тем і ситуацій, визначених чинною навчальною програмою;
- критично оцінювати інформацію та використовувати її для різних потреб;
- обирати й застосовувати доцільні комунікативні стратегії відповідно до різних потреб.

Мовний інвентар (лексика і граматики) не є окремим об'єктом контролю, а перевіряється у комунікативному контексті. Зміст завдань подається на автентичних зразках нормативного мовлення, прийнятого у країнах, мова яких вивчається, та відповідає сферам і тематиці ситуативного спілкування, зазначених у чинних типових освітніх програмах.

## II. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

### Сфери спілкування та орієнтовний лексичний діапазон

#### Орієнтовний мовний інвентар – лексика

Тема	Лексичний діапазон
Я, моя родина, мої друзі	<p>особисті дані, місце проживання, члени сім'ї, їхній вік, професії та заняття, (інші) родинні зв'язки щоденні справи та обов'язки в сім'ї домашні справи та побут родинні традиції та свята</p> <p>види особистісних стосунків друзі та їхні уподобання друзі по листуванню (листування з друзями) стосунки з товаришами</p> <p>особистість та її якості зовнішність людини риси характеру</p> <p>норми поведінки та спілкування толерантне ставлення до оточуючих</p> <p><b>+ для рівня B2</b> індивідуальність людини формування особистості взаємодопомога вирішення конфліктів толерантність, гуманність, благодійність ведення домашнього господарства</p>
Помешкання	<p>види помешкань дім, квартира, кімната умеблювання</p>
Одяг	<p>предмети одягу види одягу мода</p>
Покупки	<p>види магазинів відвідування магазинів асортимент товарів покупки ціна</p>

	гроші
Харчування	<p>назви продуктів харчування  назви страв  улюблені страви</p> <p>кухонні прилади, посуд  сервірування столу  приготування їжі  способи обробки продуктів харчування  заклади громадського харчування  меню  їжа, напої й закуски</p> <p>особисті пріоритети в харчуванні  смаки, уподобання</p> <p>традиції харчування  страви, національна кухня України та країн,  мова яких вивчається</p> <p><b>+ для рівня В2</b>  здорова та корисна їжа  шкідлива їжа та шкідливі звички  рецепти страв</p>
Охорона здоров'я	<p>частини тіла людини  особиста гігієна  стан здоров'я  захворювання та їхні симптоми  відвідування лікаря  лікарські засоби  назви медичних закладів</p>
Стиль життя	<p>здоровий спосіб життя  режим дня</p>
Відпочинок і дозвілля	<p>вільний час  канікули  види відпочинку та занять  хобі, захоплення  розваги</p> <p><b>+ для рівня В2</b>  активний відпочинок</p>
Мистецтво	<p>види та жанри мистецтва  вплив мистецтва на естетичний розвиток  людини</p>

	<p>мистецькі фестивалі кіно, театр, живопис, телебачення враження та емоції</p> <p><b>+ для рівня B2</b> відвідування мистецьких закладів для самоосвіти</p>
Кіно, театр і телебачення	<p>жанри відвідування театру/кінотеатру елементи інтер'єру театру/кінотеатру характеристика фільму / вистави / телепрограми видатні актори</p>
Живопис	<p>жанри живопису відомі художники та їхні твори опис картини відвідування музею, виставки або галереї</p> <p><b>+ для рівня B2</b> видатні митці України та країн, мова яких вивчається</p>
Музика	<p>улюблені музичні стилі, музичні жанри музичні інструменти музиканти, композитори, виконавці відвідування концерту</p>
Література	<p>літературні жанри улюблений письменник, поет, книга, літературний герой відвідування бібліотеки, вибір книг для читання характеристика прочитаної книги видатні письменники України та країн, мова яких вивчається</p>
Спорт	<p>види спорту спортивні уподобання спортивні події/змагання спортивні клуби, секції обладнання для спорту/дозвілля враження від матчу/змагань відомі спортсмени</p> <p><b>+ для рівня B2</b> роль спорту в житті суспільства та особистості</p>

	здоров'я та спорт
Погода, природа і навколишнє середовище	пори року, погода, природні явища рослинний і тваринний світ дикі та свійські тварини домашні улюбленці навколишнє середовище охорона довкілля національні парки та заповідники/заказники України, їх охорона еко-туризм  + для рівня В2 природні катаклізми, їхні види та наслідки вплив погоди на здоров'я та настрої
Подорож	види транспорту підготовка до подорожі проїзні документи поїздка на канікулах подорож Україною та країнами мови, що вивчається  + для рівня В2 види туризму
Засоби масової інформації	преса, періодичні видання радіо, телебачення, улюблена радіо- чи телепередача Інтернет, спілкування у мережі Інтернет
Молодь та молодіжна культура	молодіжні організації молодіжний рух в Україні та у світі течії молодіжної культури життя і проблеми молоді
Наука і технічний прогрес	відомі вчені та винахідники винаходи технології сучасні пристрої в житті і побуті комп'ютерне обладнання сучасні засоби комунікації та інформації вплив науково-технічного прогресу на життя людини і довкілля  + для рівня В2 галузі науки розвиток науки і техніки в Україні та за



	кордоном обладнання та персонал
Рідне місто/село	місцезнаходження основні історичні та культурні відомості
Україна	географічне положення, клімат України населення та національності адміністративний та політичний устрій суспільно-політичне життя в країні природні ресурси державні свята великі міста визначні місця й історичні пам'ятки Київ, визначні місця, пам'ятки історії та культури Києва
Україна у світі	міжнародне співробітництво міжнародні організації: ЄС, ООН, Рада Європи  + для рівня <b>B2</b> законодавчі акти право благодійна діяльність
Країни, мови яких вивчаються	географічне положення та клімат природні ресурси населення національності адміністративний та політичний устрій столиці, визначні місця великі міста основні пам'ятки історії та культури державні свята
Свята і традиції	назви свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається вітання день народження місце, дата, час проведення свята/ події святкове меню, святкування в кафе  + для рівня <b>B2</b> календар свят в Україні та у країнах, мова яких вивчається традиції святкування
Шкільне життя та освіта	шкільне приладдя

	<p>шкільні меблі, класна кімната  назви навчальних кімнат та шкільного обладнання  навчальні предмети  улюблені навчальні предмети  розклад уроків  урок іноземної мови  види діяльності на уроках  робочий день  шкільні події  позакласні заходи  шкільні свята та традиції  школи в Україні та за кордоном, типи шкіл  правила поведінки  освіта в Україні та за кордоном, заклади освіти  міжнародні освітні програми  випускні іспити</p> <p><b>+ для рівня B2</b>  перспектива на майбутнє навчання</p>
Робота і професія	<p>характеристика професій  сучасні професії  престижні професії в Україні та за кордоном  плани на майбутнє  нахили і здібності  вибір професії  професійні якості та уміння  пошук роботи</p> <p><b>+ для рівня B2</b>  профорієнтація</p>

**Мовний інвентар - граматики (англійська мова)  
Рівень B1**

<b>Категорія</b>	<b>Структура</b>
Adjective	comparative and superlative forms of regular and irregular adjectives structures with as ... as, so ... as rather, almost, quite adjectives formed with suffixes/prefixes (overview) compound adjectives present/past participles as adjectives
Adverb	frequency and movement place (here/there)

	<p>chronological sequence (first, next, etc.)  time markers for past, present and future (yesterday, tomorrow, today, now)  Present Perfect + yet/already  manner (slowly, well, etc.)  comparative and superlative forms  just, ever for time  basic quantifiers (a lot, a little, very, too, rather, etc)  common linking words for chronological sequence  advanced adverbials of time: beforehand, afterwards</p>
Clause	<p>'have' in the present tense  'be' in the present tense  agreement between nouns and verb 'be'  wh-questions,  yes/no questions  pro-clause with so, not (I think so. I hope not.)  when for linking two clauses  who, which, that in relative clause;  to/in order to + verb  if + Present Simple  defining vs. non-defining relative clauses  relative pronouns  first, second and third conditional  reported speech with temporal shift  reported statements, commands, requests, yes/no questions, wh-questions  reporting verbs + that + complement clause</p>
Conjunction	<p>'and' to link nouns and noun phrases  basic 'but' to link clauses and sentences  basic connectors but/and/or'  'because' for causes and reasons  basic connectors (but, because)  so and then for results and consequences  neither ... nor, either ... or  if, when, as soon as, till, until, etc.+ present simple with future reference</p>

Determiner	<p>'this is' for an introduction  'a/an' with single countable nouns  'a/an' with jobs  possessive adjectives 'my, your, his, her, its, our, their'  'how' questions for time, measurement, size and quantity  'this'/'these' and 'that'/'those' as determiners  'the' for specific examples and back reference  'the' for uniqueness, public buildings, geographical names, other proper names  'some' and 'any' in questions and negative statements  these and those as determiners relating to people or objects  basic quantifiers: some, any, no, a lot of/lots of, much, many (with countable and uncountable nouns)  zero quantifier with plural countable nouns and uncountable nouns  enough and too for sufficiency and insufficiency  a little, much for quantities with mass (uncountable) nouns  overview of all quantifiers with countable/uncountable nouns</p>
Modality	<p>'can' for ability  'would like to' + infinitive  should/shouldn't for advice or suggestions  mustn't for prohibition  may I/we..? for formal and polite requests and permission  have to for present and near future obligation  had to for past obligation  may, must, can/could, would/wouldn't (like) for intention and desire  must/mustn't, need/needn't for (absence of) obligation  should/shouldn't for advice or suggestions  be allowed to for permission  will, might, shall, should, let, could for various purposes  modals + passive  'may/might' for likelihood  ought to for giving advice  use(d) to/would + infinitive for past routines and habits</p>
Noun	<p>regular nouns - singular and plural  irregular nouns - plural  ' 's' for possession  regular/irregular nouns - plural  possession  proper and common nouns</p>
Phrase	<p>he' + adjective (size, colour, emotional state)  be' + adjective  'it' + be'</p>

	<p>verbs taking 'to' + infinitive</p> <p>verbs taking verb + ing</p>
Preposition	<p>basic prepositions of place and movement</p> <p>basic prepositions of place and direction</p> <p>basic prepositions of time (in, on, at, from... to..., by, during)</p> <p>'o f for a part or aspect 'with/withouf for (lack of) possession and attribution</p> <p>with</p> <p>by + agent</p> <p>prepositions in time phrases (before, after, for, since)</p> <p>prepositions in time phrases, e.g. 'during', 'for', 'since', 'throughout', 'till', 'until', 'as soon as', 'if, 'when', 'by'</p>
Pronoun	<p>personal pronouns 'I, you, he, she, it, we, they'</p> <p>wh-questions</p> <p>object personal pronoun</p> <p>object pronouns (me, him, her) as indirect objects</p> <p>possessive pronouns as complement: mine, yours, his, hers, ours, theirs'</p> <p>reflexive pronouns for emphasis (myself, ourselves, etc.)</p> <p>reflexive pronouns as object/complement</p> <p>indefinite compound pronouns some / any + thing / one / where / body</p> <p>negative pronouns</p>
Verb	<p>Imperatives</p> <p>negative imperatives</p> <p>'have got' in the present tense</p> <p>there is(n't)/are(n't)</p> <p>tag responses (short answers to present simple yes/no questions)</p> <p>was/were with complement</p> <p>verb + ing</p> <p>to + verb</p> <p>question tags (positive/negative, all tenses)</p> <p>prepositional vs. phrasal verbs (seperable/inseperable)</p> <p>Present Simple for opinions, likes and dislikes</p> <p>Present Simple for daily routines, facts and states</p> <p>Present Continuous for time of speaking</p> <p>Present Continuous, Future Simple for plans and intentions</p> <p>future with be going to</p> <p>Future Continuous</p> <p>regular/irregular Past Simple for finished actions</p> <p>Present Perfect with present reference</p> <p>Present Perfect for personal experiences in the past</p> <p>Past Simple vs. Past Continuous</p> <p>Past Perfect</p>

	Past Perfect Continuous active and passive (all tenses)
--	--

### Рівень B2

Категорія	Структура
Clause	I wish..., if only would rather..., had better... Do you mind if...? I don't mind so ... that for results and consequences
Preposition	prepositions of reason and purpose: due to, owing to, because
Verb	Future Perfect

### Мовний інвентар - граматика (німецька мова)

Категорія	Структура	
	B1	B2
Adjektiv	Steigerungsstufen Deklination der Adjektive Substantivierte Adjektive Steigerungsstufen der Adjektive (besondere Formen) Deklination der Adjektive auf -a, -e, -er, -el	Deklination der Adjektive Adjektiv als Attribut Adjektive auf -a, -er, -el Systematisierung
Adverb	Pronominaladverbien Steigerungsstufen der Adverbien	Steigerungsstufen Pronominaladverbien
Präposition	Präpositionen mit Dativ/Akkusativ Präpositionen mit Akkusativ Präpositionen mit Dativ: aus, bei, nach, seit, von, mit, zu, ab Präpositionen mit Genitiv	Präpositionen mit Akkusativ: durch, für, ohne, gegen, um Präpositionen mit Dativ: aus, bei, nach, von, mit, zu. Präpositionen mit Genitiv: außerhalb, innerhalb, unweit, während, infolge, wegen, trotz
Pronomen	Personalpronomen im Nominativ, Akkusativ t Possessivpronomen Unpersönliches "es" Interrogativpronomen: wer, was, wie viel Demonstrativpronomen: der/das/die Indefinitpronomen: jeder, alle,	Relativpronomen Systematisierung Demonstrativpronomen solcher, jener, derjenige

	<p>einige, viele</p> <p>Fragepronomen: welcher, was für ein</p> <p>Indefinitpronomen: nichts, etwas, jemand, einer, keiner, was</p> <p>Relativpronomen: der/das/die</p> <p>Demonstrativpronomen -dieser, -jener, -solcher</p>	
Satz	<p>Objektsatz</p> <p>Ob-Satz</p> <p>Temporalsatz (ohne Plusquamperfekt)</p> <p>Kausalsatz</p> <p>Attributsatz</p> <p>Finalsatz</p> <p>Lokalsatz</p> <p>Konditionalsätze</p> <p>Die Satzreihe</p> <p>Temporalsätze</p> <p>Konsekutivsätze</p> <p>Konzessivsätze</p>	<p>Kausalsätze (da, weil)</p> <p>Nebensätze mit dass</p> <p>Finalsatz (damit)</p> <p>Konditionalsätze (wenn) und Temporalsätze (als, wenn)</p> <p>Attributsätze (der, die, das)</p> <p>Temporalsätze (nachdem)</p> <p>Lokalsätze mit wo, wohin, woher</p> <p>Bedingungssätze mit wenn</p> <p>Satzreihe mit entweder ... oder, nicht ... sondern</p> <p>Sätze mit haben/sein+zu+Infinitiv</p> <p>Kausalsätze mit ob</p> <p>Konzessivsätze mit obwohl, deswegen, trotzdem</p> <p>Temporalsätze mit seit</p>
Substantiv	<p>Substantive im Dativ</p> <p>Substantive im Genitiv</p> <p>Deklinationen</p> <p>Substantive der fremden</p> <p>Herkunft</p>	<p>Schwache Deklination der Substantive</p> <p>Starke und weibliche Deklinationen der Substantive</p> <p>Deklination: Ausnahme</p> <p>Eigennamen Systematisierung</p>
Verb	<p>Imperativ</p> <p>Modalverben</p> <p>Perfekt</p> <p>Präteritum</p> <p>Modalverben im Präteritum</p> <p>Futur I</p> <p>Infinitiv Aktiv mit zu/ohne zu</p> <p>Infinitivkonstruktionum... zu + Infinitiv</p> <p>Konjunktiv II der Höflichkeit von haben</p> <p>Infinitivkonstruktion statt... zu + Infinitiv, ohne ... zu + Infinitiv</p>	<p>Perfekt</p> <p>Reflexive Verben</p> <p>Präteritum</p> <p>Infinitivkonstruktion um ... zu</p> <p>Hilfsverb werden, Futur I</p> <p>Plusquamperfekt</p> <p>Präsens und Präteritum Passiv</p> <p>Infinitivkonstruktionen statt ... zu und ohne ... zu</p> <p>Das Verb lassen</p> <p>Partizip I</p> <p>Plusquamperfekt (im Satzgefüge)</p>

	Das Verb lassen Partizip I Plusquamperfekt: Vorzeitigkeit Konjunktiv II von haben, sein, werden, können, mögen. Konjunktiv II. Irreale Bedingungssätze (Irreale Konditionalsätze) Die Umschreibung des Konjunktivs II mit würde + Infinitiv (Höflichkeit, Wunsch, Vorschlag, Aufforderung)	Modalverbe im Perfekt und Plusquamperfekt Aktiv Indirekte Rede mit Modalverben Infinitiv Passiv Passiv mit Modalverben Konjunktiv I (indirekte Rede) Konjunktiv II von haben, sein, können, mögen Konditionalis I (würde+Infinitiv)
Zahlwort		Bruchzahlen Systematisierung

### Мовний інвентар (французька мова)

Категорія	Структура
	B1
Article	Les articles indéfinis, définis et partitifs L'article zéro
Nom	L'accord: le masculin et le féminin, le singulier et le pluriel Les comparatifs du nom
Pronom	Les pronoms sujets Les pronoms toniques Les pronoms interrogatifs Le pronom indéfini on Les pronoms COD et COI Les pronoms en et y Les pronoms relatifs;
Adjectif	Les adjectifs possessifs Les adjectifs démonstratifs L'accord: le masculin et le féminin, le singulier et le pluriel Les comparatifs de l'adjectif
Adverbe	Les adverbes de fréquence Les adverbes de quantité Les adverbes de manière Les adverbes de temps Les adverbes d'intensité Les adverbes en - ment
Nombre	Les nombres cardinaux et ordinaux
Verbe	Le présent de l'indicatif L'impératif La négation



	L'interrogation Le futur proche Le passé récent Le passé composé L'imparfait Le passé composé opposé à l'imparfait Le plus-que-parfait Le futur simple Le conditionnel présent Le futur dans le passé Le passif Le subjonctif Le gérondif Le participe présent et passé La concordance des temps
Préposition	Les prépositions de lieu La situation dans l'espace Les prépositions de temps
Restriction	Ne...que
La condition	si+passé composé/présent ou futur ou impératif
L'hypothèse	si+ imparfait/conditionnel présent
Le regret	si+ plus-que-parfait/conditionnel présent ou passé
Phrase	Le discours rapporté au présent et au passé Les articulateurs chronologiques
Conjonction	

### Рівень B2

Категорія	Структура
Pronom	Les pronoms relatifs composés Les doubles pronoms
Verbe	Le futur antérieur Le passé composé opposé au plus-que-parfait et à l'imparfait Le conditionnel passé La concordance des temps dans le discours indirect Les verbes prépositionnels Les formes impersonnelles L'infinitif
Phrase	Les relations logiques : la cause, la conséquence, le but, l'opposition et la concession La mise en relief

### III. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ ПІДГОТОВЛЕНOSTІ ВСТУПНИКІВ, КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ, СТРУКТУРА ОЦІНКИ

Кожна відповідь вступника оцінюється за 12-бальною шкалою, відповідно до критеріїв оцінювання (табл. 1). Загальна оцінка за співбесіду з іноземної мови розраховується як середнє арифметичне всіх оцінок за кожне поставлене питання. Отримані бали переводяться в 200-бальну шкалу (табл. 2).

Вступник, який набрав менше 100 балів, до подальшої участі у конкурсі не допускається, за результатами співбесіди виставляється «не зараховано».

Таблиця 1

#### Критерії оцінювання відповіді

Бал	Характеристика навчальних досягнень
1	Вступник знає найбільш поширені вивчені слова, проте не завжди адекватно використовує їх у мовленні, допускає фонематичні помилки
2	Вступник знає найбільш поширені вивчені словосполучення, проте не завжди адекватно використовує їх у мовленні, допускає фонематичні помилки
3	Вступник використовує в мовленні прості непоширені речення з опорою на зразок, має труднощі у вирішенні поставленого комунікативного завдання в ситуаціях на задану тему, допускає фонематичні помилки
4	Вступник вміє в основному логічно розпочинати та підтримувати бесіду, при цьому використовуючи обмежений словниковий запас та елементарні граматичні структури. На запит співрозмовника дає елементарну оціночну інформацію, відображаючи власну точку зору
5	Вступник вміє в основному логічно побудувати невеличке монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, допускаючи незначні помилки при використанні лексичних одиниць. Всі звуки в потоці мовлення вимовляються правильно
6	Вступник упевнено розпочинає, підтримує, відновлює та закінчує розмову у відповідності з мовленнєвою ситуацією. Всі звуки в потоці мовлення вимовляються правильно
7	Вступник вміє зв'язно висловлюватися відповідно до навчальної ситуації, малюнка, робити повідомлення з теми, простими реченнями передавати зміст прочитаного, почутого або побаченого, підтримувати бесіду, ставити запитання та відповідати на них
8	Вступник вміє логічно висловитися у межах вивчених тем відповідно до навчальної ситуації, а також у зв'язку зі змістом прочитаного, почутого або побаченого, висловлюючи власне ставлення до предмета мовлення; вміє підтримувати бесіду, вживаючи короткі репліки. В основному вміє у відповідності з комунікативним завданням використовувати лексичні одиниці і граматичні структури, не допускає фонематичних помилок
9	Вступник вміє логічно висловлюватися у межах вивчених тем, передавати основний зміст прочитаного, почутого або побаченого,

	підтримувати бесіду, вживаючи розгорнуті репліки, у відповідності з комунікативним завданням використовує лексичні одиниці і граматичні структури, не допускає фонематичних помилок
10	Вступник вміє без підготовки висловлюватися і вести бесіду в межах вивчених тем, використовує граматичні структури і лексичні одиниці у відповідності з комунікативним завданням, не допускає фонематичних помилок
11	Вступник вміє логічно і в заданому обсязі побудувати монологічне висловлювання та діалогічну взаємодію, використовуючи граматичні структури і лексичні одиниці у відповідності до комунікативного завдання, не допускаючи при цьому фонематичних помилок
12	Вступник вміє вільно висловлюватись та вести бесіду в межах вивчених тем, гнучко та ефективно користуючись мовними та мовленнєвими засобами

Таблиця 2

**Таблиця переведення результатів співбесіди в шкалу 100-200**

1		2,9	109	4,8	128	6,7	147	8,6	166	10,5	185	
1,1		3	110	4,9	129	6,8	148	8,7	167	10,6	186	
1,2		3,1	111	5	130	6,9	149	8,8	168	10,7	187	
1,3		3,2	112	5,1	131	7	150	8,9	169	10,8	188	
1,4	Не склав	3,3	113	5,2	132	7,1	151	9	170	10,9	189	
1,5		3,4	114	5,3	133	7,2	152	9,1	171	11	190	
1,6		3,5	115	5,4	134	7,3	153	9,2	172	11,1	191	
1,7		3,6	116	5,5	135	7,4	154	9,3	173	11,2	192	
1,8		3,7	117	5,6	136	7,5	155	9,4	174	11,3	193	
1,9		3,8	118	5,7	137	7,6	156	9,5	175	11,4	194	
2		100	3,9	119	5,8	138	7,7	157	9,6	176	11,5	195
2,1		101	4	120	5,9	139	7,8	158	9,7	177	11,6	196
2,2		102	4,1	121	6	140	7,9	159	9,8	178	11,7	197
2,3	103	4,2	122	6,1	141	8	160	9,9	179	11,8	198	
2,4	104	4,3	123	6,2	142	8,1	161	10	180	11,9	199	
2,5	105	4,4	124	6,3	143	8,2	162	10,1	181	12	200	
2,6	106	4,5	125	6,4	144	8,3	163	10,2	182			
2,7	107	4,6	126	6,5	145	8,4	164	10,3	183			
2,8	108	4,7	127	6,6	146	8,5	165	10,4	184			

## IV. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

### АНГЛІЙСЬКА МОВА

1. 1. Clare Antonia, Wilson J. Speakout 3rd Edition B1. Student`s Book and eBook with Online Practice – Pearson Education Ltd, 2022
2. Clare Antonia, Wilson J., Williams D. Speakout 3rd Edition B1. Workbook with Key — Pearson Education Ltd, 2022
3. Murphy R. English Grammar in Use. Book with answers. Fifth Edition – Cambridge: Cambridge University Press, 2019.
4. Debra Powell. Grammar Practice for intermediate Students. Pearson Education Limited, 2008. 224 p.
5. Eastwood John. Oxford Practice Grammar with Answers. 2nd Revised edition. Oxford University Press, 1999. 466 p.
6. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway 3. Newbury: Express Publishing, 2012. 269 с.
7. Dooley Jenny, Virginia Evans. Grammarway 4. Newbury: Express Publishing, 2012. 276 с.
8. English Vocabulary in Use. Cambridge University Press, 2007. 270 p.
9. Murphy R. Essential grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.
10. Vince Michael. Macmillan English Grammar in Context. Intermediate with key. UK: Macmillan, 2008. 233 p.
11. McCarthy M., O`Dell F. English Vocabulary in Use Upper-intermediate. 4th edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2017. 308 с.
12. Hornby A. S. Oxford Advanced Learner`s Dictionary of Current English / A. S. Hornby. – Sixth edition. – Oxford : Oxford University Press. 2019. 1603 p.
13. Longman Dictionary of English Language and Culture. Longman. 2017. 1568 p.
14. Longman Exams Dictionary. Longman : Pearson Education Limited, 2018. 1832 p.

### НІМЕЦЬКА МОВА

1. Lesen und Schreiben B1. / Bettina Höldrich: deutsch üben. Hueber 2020. 96 с.
2. Hören und Sprechen B1. / Monja Knirsch: deutsch üben. Hueber 2019. 72 с.
3. Грицюк І. Німецька мова. Комплексна підготовка до ЗНО. Київ: Підручники і посібники. 2022. 288с.
4. Кордуп Р.А. Німецька мова в таблицях та схемах. Харків. 189 с.
5. Березняк О. П. Збірник текстів та вправ з краєзнавства Німеччини. Суми, 2018. 112 с.

6. Німецько-український, українсько-німецький словник : 70 тисяч слів та словосполучень /уклад.: Лисенко Е. І., Бублик В. Н., Двухжилов О. В. та ін.; за ред. Лисенко Е. І. Вид. 6-те, виправл. та допов. Вінниця : Нова Книга, 2012. 976 с.

#### ФРАНЦУЗЬКА МОВА

1. Alcaraz M., Braud C., Calvez A. Edito A1 : méthode de français. Paris : Les éditions Didier, 2022. 216 p.
2. Baylocq M.-P., Brémaud S., Campopiano S. Edito A1 : cahier d'activités. Paris : Les Editions Didier, 2022. 122 p.
3. Boularès M., Frérot J.-L. Grammaire progressive du français : niveau débutant . Paris : Clé Internationale, 2014. 192 p.
4. Cocton M.N., Pommier E., Ripaud D., Rabin M. L'atelier. Méthode de Français A1. Paris : Les Editions Didier, 2019. 168 p.
5. Akyuz A, Bazelle-Shahmaei B., Bonenfant J., Orne-Cliemann M.-F. En contexte. Exercices de grammaires. Paris : Hachette Livre, 2019. 160 p.