

ПВНЗ «КРОПИВНИЦЬКИЙ ІНСТИТУТ ДЕРЖАВНОГО ТА
МУНІЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛІННЯ»

ЗАТВЕРДЖУЮ
Голова Приймальної комісії
І. І. Литвин
2018 р.



ПРОГРАМА
З ІНОЗЕМНОЇ МОВИ

ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ

галузь знань *08 Право*
спеціальність *081 Право*
освітня програма *Право*
форма навчання *денна*
для вступників на освітній рівень *бакалавра*
на основі *повної загальної середньої освіти*

Обговорено
на засіданні кафедри філософських та гуманітарних дисциплін
ПВНЗ КІДМУ
протокол № 7 від 02 березня 2018 року

Затверджено
на засіданні Приймальної комісії
ПВНЗ КІДМУ
Протокол № 4 від 26 березня 2018 р.

Укладачі:
Дубенко Олександр Іванович – голова предметної комісії, кандидат юридичних наук;
Коваленко Вікторія Володимирівна – член предметної комісії, старший викладач.

ЗМІСТ ПРОГРАМИ

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

II. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

III. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

IV. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

I. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Вступний екзамен з англійської мови передбачає оцінювання основних видів мовленнєвої діяльності з метою визначення рівня навчальних досягнень вступників відповідно до вимог програми зовнішнього незалежного оцінювання з іноземних мов, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України, та чинних навчальних програм. Рівні сформованості мовленнєвої діяльності визначені як середній, достатній та високий.

Завдання для визначення рівня сформованості іншомовної компетенції в читанні орієнтується на різні його стратегії: з розумінням основної інформації (ознайомлювальне читання), повної інформації (вивчаюче читання) та пошук окремих фактів (вибіркове читання).

Завдання для визначення рівня сформованості компетенції в письмі зорієнтовані на виконання комунікативної діяльності: писати повідомлення, опис, роздум на різні теми, пов'язані з інтересами та комунікативними потребами із змістом шкільної навчальної програми. Загальний обсяг письмового завдання не менше 100 слів. Основними засадами для вибору видів і змісту тестів слугують завдання комунікативно-когнітивного спрямування.

Мета - виявити рівень сформованості іншомовної комунікативної компетенції у вступників загальноосвітніх навчальних закладів відповідно до Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, чинних навчальних програм та Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти.

II. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ

Частина 1. Читання

У тестах оцінюється рівень розуміння тексту, уміння вступника узагальнювати зміст прочитаного, виокремлювати ключові слова та визначати значення незнайомих слів за контекстом або словотворчими елементами.

Вступник розуміє прочитані автентичні тексти різних жанрів і стилів, що відображають реалії життя та відповідають віковим особливостям вступників шкіл; знаходить та аналізує необхідну інформацію, робить висновки з прочитаного; виділяє головну думку/ідею, диференціює основні факти і другорядну інформацію; аналізує і зіставляє інформацію, розуміє логічні зв'язки між частинами тексту.

Вступник читає і розуміє автентичні тексти різних жанрів і видів, розглядаючи їх як джерело різноманітної інформації і як засіб оволодіння нею. Добір текстів для читання, а також ситуацій для писемного мовлення має здійснюватись відповідно до тематики спілкування.

Частина 2 та 3. Використання мови і письмо.

У тестах оцінюється рівень знань лексичного і граматичного матеріалу вступників середніх шкіл. Вступник вміє зіставляти інформацію, добирати синоніми, фразові дієслова відповідно до контексту.

Вступники повинні вміти ідентифікувати та вибирати правильні формулювання для вживання в мові лексичних одиниць та граматичних конструкцій в процесі писемного спілкування. У тесті перевіряється уміння здійснювати спілкування у писемній формі відповідно до поставлених комунікативних завдань.

Завдання для писемного мовлення формулюється у вигляді мовленнєвих ситуацій, у змісті яких мають бути чітко визначені мета і об'єкт спілкування. Вибір комунікативної ситуації передбачає міжкультурне спілкування, і відтак зміст мовленнєвих ситуацій має включати соціокультурні особливості країни, мова якої вивчається і України. Обсяг письмового висловлювання складає не менш ніж 100 слів.

ТЕМАТИКА ТЕКСТІВ ДЛЯ ЧИТАННЯ ТА ВИКОРИСТАННЯ МОВИ

I. Особистісна сфера

- Повсякденне життя і його проблеми
- Сім'я. Родинні стосунки.
- Характер людини.
- Режим дня.
- Здоровий спосіб життя.
- Дружба, любов
- Стосунки з однолітками, в колективі.
- Світ захоплень.
- Дозвілля, відпочинок.
- Особистісні пріоритети.
- Плани на майбутнє, вибір професії.

II. Публічна сфера.

- Навколишнє середовище.
- Життя в країні, мова якої вивчається.
- Подорожі, екскурсії.
- Культура і мистецтво в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Спорт в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Література в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Засоби масової інформації.
- Молодь і сучасний світ.
- Людина і довкілля.
- Одяг.
- Покупки.
- Харчування.
- Науково-технічний прогрес, видатні діячі науки.
- Україна у світовій спільноті.
- Свята, знаменні дати, події в Україні та в країні, мова якої вивчається.

- Традиції та звичаї в Україні та в країні, мова якої вивчається.
- Видатні діячі історії та культури України та країни, мова якої вивчається.
- Визначені об'єкти історичної та культурної спадщини України та в країні, мова якої вивчається.
- Музеї, виставки.
- Кіно, телебачення.
- Обов'язки та права людини.
- Міжнародні організації, міжнародний рух.

III. Освітня сфера.

- Освіта, навчання, виховання.

ВИМОГИ ЩОДО ВОЛОДІННЯ МОВНОЮ КОМПЕТЕНЦІЄЮ

Морфологія

- Іменник. Вживання іменників у однині та у множині.
- Використання іменників у ролі прикметників. Присвійний відмінок.
- Артикль. Основні випадки вживання означених і неозначених артиклів. Нульовий артикль.
- Прикметник. Вживання прикметників. Ступені порівняння прикметників.
- Займенник. Види займенників. Вживання займенників.
- Дієслово. Видо-часові форми дієслова в активному та пасивному стані.
- Умовні речення (0, I, II, III типів).
- Наказовий спосіб дієслів.
- Правильні та неправильні дієслова.
- Безособові форми дієслова та їх конструкції.

- Герундій.
- Модальні дієслова.
- Participle I, Participle II.
- Фразові дієслова з: get, be, look, keep, go, come, take, run, turn, call, break, give, put, make, clear, cut, fall, hold, let, hand.
- Структура *to be going to do smth.*
- Прислівник. Вживання ступенів порівняння прислівників. Прислівники місця і часу Основні прислівникові звороти.
- Quantifiers/Intensifiers (*quite, a bit, etc*)
- Числівник. Кількісні та числівники. Порядкові числівники.
- Прийменник. Види прийменників. Вживання прийменників.
- Частка. Особливості вживання *to* з дієсловами.
- Сполучники. Вживання сполучників сурядності та підрядності.

Синтаксис

- Структура різних типів речень.
- Прості речення.
- Безособові речення.
- Складні речення (складносурядні і складнопідрядні).
- Пряма і непряма мова.
- Узгодження дієслівних часів у складнопідрядних реченнях.

III. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ

Вступний екзамен з англійської мови у формі лексико-граматичного тесту. Вступникам пропонується вибрати правильну відповідь із запропонованих.

Оцінювання вступного екзамену здійснюється за 100-бальною шкалою. Після цього до отриманих балів додається 100 балів. Таким чином, оцінка знаходиться в інтервалі від 100 до 200 балів.

Лексико-граматичний тест на виявлення мовленнєвої компетенції у межах програмного матеріалу включає 10 завдань, правильне виконання кожного з яких оцінюється у 7 балів.

Виконання письмової частини оцінюється у 30 балів.

Кількість набраних балів відповідає таким оцінкам:

Кількість правильних відповідей	Оцінка в балах
1	7
2	7
3	7
4	7
5	7
6	7
7	7
8	7
9	7
10	7
Письмова частина	30
Всього	100

Вступник допускається до участі в конкурсному відборі для зарахування на навчання, якщо кількість отриманих балів становить:
не менше 124 – якщо це непрофільний конкурсний предмет;
не нижче 140 – якщо це профільний конкурсний предмет.

IV. СПИСОК РЕКОМЕНДОВАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Біленька О.Й., Павлюк А.В., Чепурна О.В. "Business English Essentials": Посібник для спеціаліз. шк. та проф. кл., 10-11. - Тернопіль: Вид-во Карп'юка, 2003.
2. Карп'юк О.Д. Англійська мова: Підруч. для 9 кл. спеціаліз. шк. з поглибленим вивч. англ. мови. - Тернопіль: Вид-во Карп'юка, 2002.
3. Карп'юк О.Д. Англійська мова: Підруч. для 10 кл. спеціаліз. шк. з поглибленим вивч. англ. мови. - Тернопіль: Вид-во Карп'юка, 2002.
4. Карп'юк О.Д. Англійська мова: Підруч. для 11 кл. спеціаліз. шк. з поглибленим вивч. англ. мови. - Тернопіль: Вид-во Карп'юка, 2002.
5. Плахотник В.М., Мартинова Р.Ю. Англійська мова: Підруч. для 9 кл. загальноосвіт. навч. закл. - К.: Освіта, 2002.
6. Плахотник В.М., Мартинова Р.Ю. Англійська мова: Підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл. - К.: Освіта, 2006.
7. Плахотник В.М., Мартинова Р.Ю. Англійська мова: Підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл. - К.: Освіта, 2004.